

**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Курганской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»
(МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Меншиковская
средняя общеобразовательная школа
имени Сажаева А.В.»

_____ /И.В. Едомских/

«15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Меншиковская средняя общеобразовательная школа
имени Сажаева А.В.» за 2023 год**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 641324, Курганская область, Кетовский район, село Меншиково, улица В. Меншикова, д. 1 А

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (35231) 3-57-41

Адрес электронной почты: schoolmen23@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.» приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.» является Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области.

Образовательная деятельность МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.» осуществляется на основании лицензии от 27 декабря 2016 года серия 45Л01, № 1329, регистрационный номер 0000843, выдана департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии: бессрочная. Свидетельство об аккредитации организации выдано 28 декабря 2016 года департаментом образования и науки Курганской области. Серия 45 А 01 № 431, регистрационный номер 0000414. Срок действия свидетельства: бессрочная.

Устав МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.», утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района № 3 – 397 от 20.12.2019. Зарегистрирован в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по городу Кургану (ОГРН 1024501525938, ГРН 2204500001770 от 13 января 2020 года). Устав и локальные акты в полной степени регламентируют деятельность ОУ.

Структура и система управления: управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, Общего собрания родителей, Общего собрания работников учреждения, Совета общеобразовательного учреждения (Совет ОУ), Педагогического совета. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников,

вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров. Оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и другое. За 2022 год прошло одно собрание трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, Квалификационные требования, взаимоотношения и связи по должности.

Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. За 2022 год проведено три заседания Совета ОУ. Советом ОУ определены основные направления развития школы. Составлен план работы на 2022-2023 учебный год. Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения и Общее собрание родителей осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Уровень дошкольного образования

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещали 86 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. На уровне дошкольного образования сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 9 детей;
- 2-я младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), который проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Данные мониторинга заносятся в диагностические карты в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	21	56	71	5	6	77	98

В мае 2023 года педагог-психолог образовательного учреждения проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет психологической готовности детей к переходу на уровень начального общего образования в количестве 16 детей. Обследование проводилось с использованием материалов теста Керна-Йирасека. Основная цель применения ориентировочного теста школьной зрелости — установить

степень умственной зрелости ребенка для определения возможности перехода на следующий уровень образования. Результаты диагностики психологической готовности показали, что все дети имеют среднюю степень школьной зрелости.

Посещаемость детьми дошкольных групп за 2023 год составляет 70% и 12 детодней на одного ребёнка.

2. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	73
Неполная с матерью	9	12
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	7	9
Два ребёнка	39	51
Три ребёнка и более	19	24

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

С целью использования максимального числа образовательных ресурсов и обеспечения условий, в полной мере соответствующих психофизическим особенностям дошкольного развития, педагоги применяют различные формы работы с воспитанниками:

- Развивающие игры;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры, в которых дети отражают полученные знания и представления;
- Наблюдения за трудом взрослых (повара и др.);
- Ситуативный разговор (воспитание навыков культуры поведения, нравственное воспитание);
- Экспериментирование;
- Реализация проектов;
- Обсуждение (мультфильмов, произведений художественной литературы и др.);
- Театральная деятельность.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 96 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Непосредственно образовательную деятельность в течение 2023 года осуществляли 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,67
- воспитанники/все сотрудники – 2,44

Характеристика по стажу работы: стаж работы старшего воспитателя 3 года, воспитателей – от 1 года до 35 лет, 87% педагогов имеют квалификационные категории.

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива (на 31.12.2023)

Год	Количество	Образование				Квалификация						Квалификационный уровень, %
		Высшее		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2023	8	4	50	4	50	2	25	5	62	-	-	88

Стаж педагогических работников (на 31.12.2022)

Год	Численность педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2023	8	1	1	4	-		2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, вебинарах. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в региональном ПДС «Организация ранней профориентации в ДОО средствами УМК «Профессиональный компас» (18.02; 11.03; 18.05);
- в режиме ВКС, вебинар «Дети с ОВЗ дошкольного возраста. Коррекционная работа» (25.05);
- в режиме ВКС, вебинар «Основы финансовой грамотности» (17.11);
- в режиме ВКС, вебинар «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игры» (26.11);
- в режиме ВКС: ПДС для специалистов КМЦ «Создание развивающей среды для ребёнка раннего и дошкольного возраста в домашних условиях» (08.12);
- в режиме ВКС: ПДС для специалистов КМЦ «Средовый подход в работе с детьми с нарушениями эмоциональной сферы» (15.12).

Формой повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в конкурсах различного уровня.

За 2023 год 3 педагога (38%) и 8 детей приняли участие в конкурсах творческих работ на федеральном уровне:

- Всероссийский педагогический конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ» - методическая разработка (Победитель (диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДООУ «Улыбка Радуги» - коллективная работа (Призёр, диплом II степени);
- Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДООУ «Улыбка Радуги» (Призёр, диплом III степени);
- Всероссийский конкурс «Три Спаса, три благости август нам дарит» - макет (Призёр, диплом III степени).

На сайте «Инфоурок» опубликована методическая разработка – интерактивная игра «Оля и Коля идут на работу» для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями.

Наши педагоги были участниками постояннодействующих семинаров по теме «Организация ранней профориентации в ДОО средствами УМК «Профессиональный компас» (18.02.2023, 11.03.2023, 18.05.2023), на которых делились своей работой по реализации сетевого инновационного проекта. Ежегодно в дошкольных группах организуется и проходит фестиваль «Город мастеров». Главной целью таких фестивалей стоит формирование представлений детей о разных профессиях через игровую деятельность (30.01.2023). Разработаны по всем профессиональным блокам и для каждой возрастной группы консультации для родителей (их 30). Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности в 2022 - 2023 году приняли участие в создании сборника по интерактивным играм «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны...». Данный сборник содержит конспекты для проведения игр и CD диск. На региональном уровне в научно-педагогическом журнале №2/2020 «Педагогическое Зауралье» в разделе – инновации в образовании опубликована руководителем творческой группы статья «Организация ранней профориентации в ДОО средствами УМК «Профессиональный компас» (из опыта работы МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.).

Анализ данных по совершенствованию информационно-коммуникационных технологий - компетенций свидетельствуют, что 67 % педагогов систематически используют в своей деятельности ИКТ технологии.

4. Материально-техническое обеспечение дошкольных групп.

Дошкольные группы размещены в специально выстроенном здании, рассчитанном на 6 групп детей. Здание сухое, освещение естественное и электрическое. 2 группы имеют отдельные входы. Помещение соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- актовый зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольных группах имеются: 1 фотоаппарат, 1 компьютер, 1 моноблок, 1 принтер, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 6 диапроекторов, 6 демонстрационных экранов, 1 DVD-плеер, 1 система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2023):

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	86
- в режиме полного дня (8-12 часов)		84
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		2
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует образовательное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	Человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получили услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	86 (100%)
- 8-12-часового пребывания		86 (100%)
- 12-14-часового пребывания		0 (%)
- круглосуточного пребывания		0 (%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	4 (4%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
- присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	8
- с высшим образованием		4
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (87%)
- с высшей		2 (25%)
- первой		5 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	4 (50%)
- до 5 лет		2 (25%)
- более 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	4 (44%)
- до 30 лет		1 (12%)
- от 55 лет		3 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/8,67
Наличие в дошкольных группах:	Да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		нет

- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	3,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	600
Наличие в дошкольных группах:	Да/нет	
- физкультурного зала		Да
- музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что уровень дошкольного образования в образовательном учреждении имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы на 82% педагогическими работниками, наблюдается нехватка узких специалистов. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Уровень начального, основного, среднего общего образования

1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

В школе разработаны и реализуются все учебные программы в соответствии с учебным планом.

В августе 2023 года внесены изменения и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также в соответствии с федеральными образовательными программами. Также внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Краткая аннотация к рабочим программам

Учебный предмет	Аннотация
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)	
Все рабочие программы начального общего образования разработаны на основе ФГОС начального общего образования, Основной образовательной программы ОУ, ФОП НОО, по всем предметам используется учебно-методический комплекс «Школа России».	
Русский язык	На изучение русского языка на уровне начального общего образования отводится 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в первом классе на изучение предмета отводится 165 часов в год, во 2-4 классах отводится по 170 часов в год.
Литературное чтение	На изучение программы за четыре года обучения отводится 506 часов, из расчета 132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2 классе

	(4 ч/н), 119 часов в год в 3,4 классах (3,5 ч/н).
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	В первом, втором классах предмет не изучается. Во 3-4 классах предмет изучается в объеме 8,5 часов в год в каждом классе.
Литературное чтение на родном языке (русском)	В первом, втором классе предмет не изучается. Во 2-4 классах предмет изучается в объеме 8,5 часов в год в каждом классе.
Английский язык	На изучение программы за три года обучения (2,3,4 классы) отводится 204 часа, из расчета 68 часов в год в каждом классе (2 ч/н)
Математика	На изучение программы за четыре года обучения отводится 540 часов, из расчета 132 часа в 1 классе, 136 часов в год во 2-4 классе (4 ч/н)
Окружающий мир	На изучение программы за четыре года обучения отводится 270 часов, из расчета 66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год во 2-4 классе (2 ч/н)
ОРКСЭ	Предмет изучается в 4 классе, на изучение программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю)
Музыка	На изучение программы за четыре года обучения отводится 135 часов, из расчета 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классе (1 ч/н)
Изобразительное искусство	На изучение программы за четыре года обучения отводится 135 часов, из расчета 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классе (1 ч/н)
Физическая культура	На изучение программы за четыре года обучения отводится 270 часов, из расчета 66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год во 2-4 классе (2 ч/н)
Технология	На изучение программы за четыре года обучения отводится 135 часов, из расчета 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классе (1 ч/н)
Основы функциональной грамотности	Предмет изучается в первом, втором классе, из расчета 1 час в неделю, 33 часа в год в первом классе и 34 часа в год во втором классе.
Общая физическая подготовка	Предмет изучается в третьем классе, в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Рабочие программы для 5-9 классов разработаны на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Основной образовательной программы ОУ.	
Русский язык	На изучение программы за пять лет обучения отводится 714 часов: 5 класс – 170 часов (5 ч/н), 6 класс – 204 часа (6 ч/н), 7 класс – 136 часов (4 ч/н), 8 класс – 102 часа (3 ч/н), 9 класс – 102 часа (3 ч/н).
Литература	На изучение программы за пять лет обучения отводится 442 часа: 5 класс – 102 часа (3 ч/н), 6 класс – 102 часа (3 ч/н), 7 класс – 68 часов (2 ч/н), 8 класс – 68 часов (2 ч/н), 9 класс – 102 часа (3 ч/н).
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	В 5, 6 классах предмет не изучается. В 7 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н), 8 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н), 9 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н).
Родная литература (русская)	В 5,6 классах предмет не изучается. В 7 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н), 8 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н), 9 классе – 8,5 часов (0,25 ч/н).
Английский язык	На изучение программы за пять лет обучения отводится 510 часов из

	расчета 102 часа в год в каждом класс (3 ч/н).
Второй иностранный язык (немецкий)	На изучение программы за два года обучения отводится 68 часов: 7 класс – 34 часа (1 ч/н), 8 класс – 34 часа (1 ч/н).
Математика	Предмет изучается в 5, 6 классе. На изучение программы за два года обучения отводится 340 часов из расчета 170 часов в год в каждом класс (5 ч/н).
Алгебра, геометрия	Предмет изучается в 7-9 классах. На изучение программы за три года обучения отводится 510 часов из расчета 170 часов в год в каждом класс (5 ч/н).
Вероятность и статистика	Предмет изучается в 7-9 классах. На изучение программы за три года обучения отводится 102 часа из расчета 34 часа в год в каждом класс (5 ч/н).
Информатика	Предмет изучается в 7-9 классах. На изучение программы за три года обучения отводится 102 часа: 7-9 класс – 34 часа (1 ч/н).
История	На изучение программы за пять лет обучения отводится 357 часов: 5-8 класс – 68 часов (2 ч/н), 9 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю).
Обществознание	В 5 классе предмет не изучается. На изучение программы за четыре года обучения отводится 136 часов из расчета 34 часа в год в каждом класс (1 ч/н).
География	На изучение программы за пять лет обучения отводится 272 часа: 5-6 класс – 34 часа (1 ч/н), 7-9 класс – 68 часов (2 ч/н).
Физика	На изучение программы за три года обучения (7,8,9 классы) отводится 204 часа из расчета 68 часов год в каждом классе (2 ч/н).
Химия	На изучение программы за два года обучения (8,9 классы) отводится 170 часов из расчета 102 часа в год в 8 классе (3 ч/н), 68 часов год в 9 классе (2 ч/н).
Биология	На изучение программы за пять лет обучения отводится 255 часов: 5 класс – 34 часа (1 ч/н), 6 класс – 34 час (1 ч/н), 7 класс – 51 час (1,5 ч/н), 8, 9 класс – 68 часов (2 ч/н).
Изобразительное искусство	На изучение программы за три года обучения отводится 102 часа: 5-7 класс – 34 часа (1 ч/н)
Музыка	На изучение программы за четыре года обучения отводится 136 часов: 5-6 класс – 34 часа (1 ч/н), 7-8 класс – 17 часов (0,5 ч/н).
Технология	На изучение программы за четыре года обучения (5,6,7,8 классы) отводится 238 часов из расчета 68 часов в год в 5-7 классе (2 ч/н), в 8 классе 34 часа (1 ч/н)
Физическая культура	На изучение программы за пять лет обучения отводится 340 часов из расчета 68 часов в год в каждом класс (2 ч/н).
ОБЖ	На изучение программы за два года обучения отводится 68 часов: 8 класс – 34 часа (1 ч/н), 9 класс – 34 часа (1 ч/н).
ОДНКНР	Предмет изучается в 5,6 классе. На изучение программы отводится 68 часов, по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю).
Проектная деятельность	Предмет изучается в 5,6 классах, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 68 часов.
Общая физическая подготовка	Предмет изучается в 5 классе, в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (в текущем году 11 класса в школе нет) Рабочие программы для 10 класса разработаны на основе ФГОС СОО, ФОП СОО.	

Русский язык	На изучение программы отводится 68 часов (2 ч/н).
Литература	На изучение программы отводится 102 часа (3 ч/н).
Английский язык	На изучение программы отводится 102 часа (3 ч/н).
Алгебра	На изучение программы отводится 136 часа (4 ч/н).
Геометрия	На изучение программы отводится 102 часа (3 ч/н).
Вероятность и статистика	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).
Информатика	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).
История	На изучение программы отводится 68 часов (2 ч/н).
Обществознание	На изучение программы отводится 68 часов (2 ч/н).
География	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).
Физика	На изучение программы отводится 68 часов (2 ч/н).
Химия	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).
Биология	На изучение программы отводится 102 часа (3 ч/н).
Физическая культура	На изучение программы отводится 102 часа (3 ч/н).
ОБЖ	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).
Индивидуальный проект	На изучение программы отводится 34 часа (1 ч/н).

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе кадровый состав позволяет реализовать все образовательные и воспитательные программы.

В школе работает 18 учителей-предметников: 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя математики (1 из них преподаёт дополнительно информатику), 2 учителя иностранного языка (один из них преподаёт дополнительно географию), 1 учитель истории, обществознания, 1 учитель физики, 1 учитель биологии, 2 учителя технологии, 1 учитель физической культуры, 1 учитель ИЗО, 1 учитель музыки. Учитель химии работает по совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов, что составляет 83,3%, 3 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование, что составляет 16,7%.

Все педагоги своевременно аттестуются на квалификационную категорию. 15 педагогов имеют квалификационную категорию, 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как в стаж работы в должности составляет менее 2-х лет. Процент аттестованных составляет 83,3%. Высшую категорию имеют 10 педагогов, что составляет 55,5%, первую категорию имеют 5 педагогов, что составляет 27,7%. Динамика уровня квалификационных категорий:

Квалификационные категории	2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	13	76%	14	87,5%	10	55,5%
Первая	3	18%	2	12,5%	5	27,8%
Соответствие должности	1	6%	0	0%	0	
Без категории	0	0%	0	0%	3	16,7%

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. Один раз в три года проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ», посещают различные семинары, вебинары. В 2023 году 100% всех педагогов прошли курсы повышения квалификации по различной тематике.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Показателем уровня и качества подготовки учащихся являются результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года.

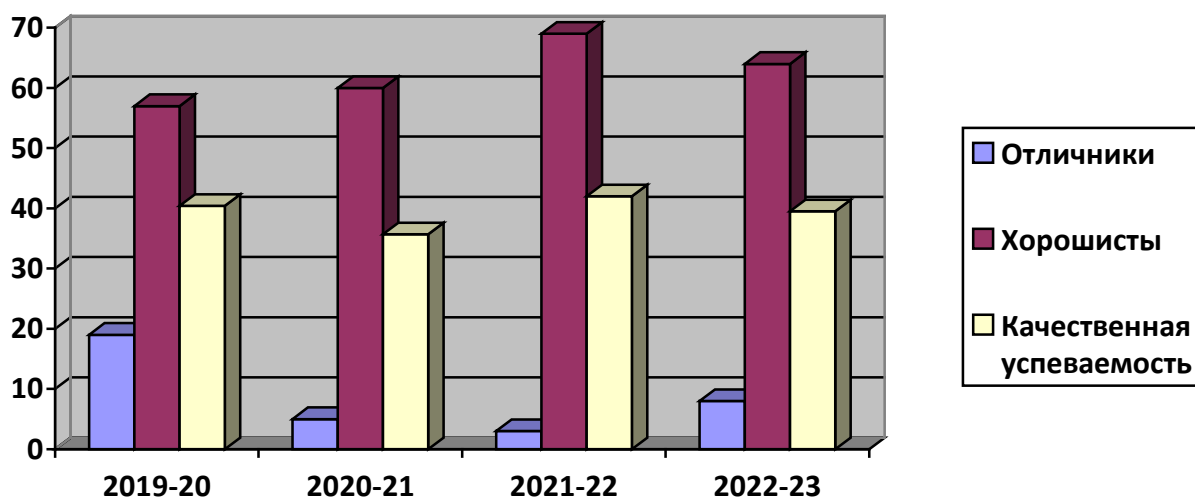
Учебный год на «отлично» закончили восемь обучающихся, хорошистов в школе 64.

В разрезе классов количество хорошистов и отличников выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	Кол-во учащихся в классе	Доля хорошистов и отличников от общего количества учащихся в классе, %
2	8	4	22	54,5
3	11	1	19	63,1
4	7		21	33,3
5	13		23	56,5
6	7	1	17	47
7А	3	1	13	30,7
7Б	3	1	14	28,5
8А	3		15	20
8Б	2		12	16,6
9	4		19	21
11	3		7	42,8
Всего:	64	8	182	39,5

Динамика количества хорошистов и отличников за последние четыре года выглядит следующим образом:

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Количество хорошистов по итогам учебного года	57	60	69	64
Количество отличников по итогам учебного года	19	5	3	8
Общее кол-во хорошистов и отличников	76	65	72	72
Качественная успеваемость	40,4	35,7	42	39,5



Качественная успеваемость понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5%.

4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 17 обучающихся из 19. Для сдачи ОГЭ обучающимся были выбраны следующие предметы (кроме обязательных русского языка и математики): обществознание (10 учеников), биология (4 ученика), география (8 учеников), информатика (11 учеников), химия (1 ученица).

ОГЭ по русскому языку в основной период не сдали 3 обучающихся, математику не сдали 7 обучающихся, обществознание не сдали 2 обучающихся из 10, географию не сдали 3 обучающихся из 8, информатику не сдали 7 обучающихся из 11.

ОГЭ по русскому языку в основной период не сдали 3 обучающихся. Процент качества составил 12% (в прошлом учебном году – 50%). Двое обучающихся получили оценку «4», 12 обучающихся получили оценку «3». Средний балл составил 2,9 (в прошлом учебном году 3,5).

ОГЭ по математике в основной период не сдали 7 обучающихся, 10 учеников получили удовлетворительный результат. Процент качества составил 0% (в прошлом учебном году 0%), средний балл 2,5 (в прошлом учебном году 3).

ОГЭ по обществознанию сдавали 10 учеников, не сдали 2 ученика. Выполнение составило 80%. Качество составило 10%. Средний балл 2,9.

ОГЭ по географии сдавали 8 учеников. Выполнение составило 63%. Качество составило 25%. Средний балл 2,8.

ОГЭ по биологии сдавали 4 ученика, все успешно сдали экзамен. Качество составило 25%. Средний балл 3,25.

ОГЭ по информатике сдавали 11 учеников, 7 учеников получили неудовлетворительный результат. Выполнение составило 36%, качество 0%. Средний балл 2,4.

ОГЭ по химии сдавала 1 ученица. Выполнение составило 100%, качество 100%. Средний балл 4.

Три обучающихся получили неудовлетворительный результат более, чем по двум предметам, соответственно им не была предоставлена возможность пересдать экзамены в основной период в июне. Остальные обучающиеся пересдавали экзамены, однако не все получили удовлетворительный результат. Таким образом, пересдать экзамены в

дополнительный (осенний период) была предоставлена шести обучающимся: 3 ученика по математике, 2 ученика по русскому языку, 3 ученика по информатике, 2 ученика по географии, 2 ученика по обществознанию.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2023 учебном году все обучающиеся были допущены к ГИА. Кроме обязательных предметов русского языка и математики для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, физика, история. Все обучающиеся успешно сдали экзамены, т.е. прошли минимальный порог.

Русский язык сдавали 7 обучающихся, средний тестовый балл составил 58,3 (в прошлом учебном году –57,8), наивысший тестовый балл 70 получила Королева Ирина (в прошлом учебном году наивысший тестовый балл – 70).

Математику базового уровня сдавали 6 человек, все успешно сдали экзамен, оценку 5 получила одна ученица Королева Ирина. Математику профильного уровня сдавал один ученик, набрала 27 тестовых баллов (в прошлом учебном году - 40 тестовых баллов).

Обществознание сдавали трое обучающихся, средний тестовый балл составил 50,3 тестовых балла (в прошлом учебном году –50,3), наивысший тестовый балл 52 (в прошлом учебном году – 53).

Биологию сдавали три обучающихся. Средний тестовый балл составил 46 (в прошлом учебном году – 42,3), наивысший тестовый балл 50 (в прошлом учебном году – 54).

Химию сдавал один ученик, набрал 42 тестовых балла (в прошлом учебном году сдавал один ученик, набрал 51 балл).

Физику сдавал один ученик, набрал 45 тестовых баллов.

Историю сдавала одна ученица, набрала 36 тестовых баллов.

Таким образом, из семи обучающихся, сдававших ЕГЭ, все получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ.

В 2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в марте 2023 года по следующим учебным предметам:

в 4 классе в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру;

в 5 классе в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии,

в 6 классе в штатном режиме по русскому языку, математике и по двум предметам на основе случайного выбора, в нашей школе по обществознанию, географии;

в 7 классе в штатном режиме по русскому языку, математике, английскому языку и по двум предметам на основе случайного выбора, в нашей школе обществознанию, географии, биология, физике;

в 8 классе в штатном режиме по русскому языку, математике и по двум предметам на основе случайного выбора, в нашей школе по биологии, истории, обществознанию, химии.

При проведении всероссийских проверочных работ участие принимали все обучающиеся вышеперечисленных классов, кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные обучающиеся не принимали участия в ВПР по решению образовательной организации. Следовательно,

в 4 классе 20 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участие принимали 19;

в 5 классе 23 обучающихся, участие принимали 23;

в 6 классе 17 обучающихся, из них два обучающихся с ОВЗ, участие принимали 15;

в 7А классе участие принимали все обучающиеся в количестве 12;

в 7Б классе 13 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участие принимали 12,

в 8А классе 15 обучающихся, участие принимали 15,

в 8Б классе 11 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участие принимали 10.

Результаты всероссийских проверочных работ по классам:

4 класс

Русский язык: участвовало 18 обучающихся. Не участвовал по причине болезни 1 обучающийся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 47,06%, оценку «4» – 52,94%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 100%, качество – 50%, средний балл – 3,5.

Математика: участвовало 18 обучающихся, не участвовал по причине болезни 1 ученик. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 22,22%, оценку «4» – 61,11%, оценку «5» – 16,67%. Выполнение составило 100%, качество – 73,6%, средний балл – 3,73.

Окружающий мир: участвовало 18 обучающихся, не участвовал по причине болезни 1 ученик. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 29,41%, оценку «4» – 52,94%, оценку «5» – 17,65%. Выполнение составило 100%, качество – 64,7%, средний балл – 3,8.

5 класс

Русский язык: участвовало 22 обучающихся, не участвовал по причине болезни 1 ученик. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 9,09%, оценку «3» – 45,45%, оценку «4» – 45,45%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 90,91%, качество – 45,45%, средний балл – 3,36.

Математика: участвовало 22 обучающихся, не участвовал по причине болезни 1 ученик. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 4,55%, оценку «3» – 19,05%, оценку «4» – 61,9%, оценку «5» – 19,05%. Выполнение составило 95%, качество – 59,09%, средний балл – 3,54.

Биология: участвовал 21 обучающийся, не участвовало по причине болезни 2 ученика. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 42,86%, оценку «4» – 28,57%, оценку «5» – 28,57%. Выполнение составило 100%, качество – 80,95%, средний балл – 4.

История: участвовало 22 обучающихся, не участвовал по причине болезни 1 ученик. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 45,45%, оценку «4» – 45,45%, оценку «5» – 9,09%. Выполнение составило 100%, качество – 54,54%, средний балл – 3,63.

6 класс

Русский язык: участвовало 15 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 13,33%, оценку «3» – 33,33%, оценку «4» – 40%, оценку «5» – 13,33%. Выполнение составило 86,67%, качество – 53,33%, средний балл – 3,53.

Математика: участвовало 14 обучающихся. Не участвовал один ученик по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 7,14%, оценку «3» – 57,14%, оценку «4» – 28,57%, оценку «5» – 7,14%. Выполнение составило 92,86%, качество – 35,71%, средний балл – 3,78.

Обществознание: участвовало 15 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 13,33%, оценку «3» – 20%, оценку «4» – 33,33%, оценку «5» – 33,33%. Выполнение составило 86,67%, качество – 66,66%, средний балл – 3,86.

География: участвовало 15 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 40%, оценку «4» – 40%, оценку «5» – 20%. Выполнение составило 100%, качество – 60%, средний балл – 3,8.

7А, 7Б класс (статистика по русскому языку, математике, английскому языку проведена по параллели).

Русский язык: участвовало 23 обучающихся, не участвовала одна ученица по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 13,04%, оценку «3» – 47,83%, оценку «4» – 39,13%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 86,96%, качество – 39,13%, средний балл – 3,3.

Математика: участвовало 22 обучающихся, не участвовало два ученика по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 8,7%, оценку «3» – 56,52%, оценку «4» – 30,43%, оценку «5» – 4,35%. Выполнение составило 91,3%, качество – 34,78%, средний балл – 3,31.

Английский язык: участвовало 24 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 4,17%, оценку «3» – 29,17%, оценку «4» – 54,17%, оценку «5» – 12,5%. Выполнение составило 95,83%, качество – 66,67%, средний балл – 3,75.

Биология: участвовал 7А класс в количестве 11 обучающихся, не участвовал один ученик по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 9,09%, оценку «3» – 36,36%, оценку «4» – 45,45%, оценку «5» – 9,09%. Выполнение составило 90,91%, качество – 54,54%, средний балл – 3,54.

География: участвовал 7А класс в количестве 12 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 8,33%, оценку «3» – 58,33%, оценку «4» – 16,67%, оценку «5» – 16,67%. Выполнение составило 91,67%, качество – 33,34%, средний балл – 3,41.

Обществознание: участвовал 7Б класс в количестве 10 человек, не участвовало два ученика по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 60%, оценку «4» – 30%, оценку «5» – 10%. Выполнение составило 100%, качество – 40%, средний балл – 3,5.

Физика: участвовал 7Б класс в количестве 11 человек, не участвовал один ученик по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 54,55%, оценку «4» – 27,27%, оценку «5» – 18,18%. Выполнение составило 100%, качество – 45,45%, средний балл – 3,53.

8А, 8Б класс (статистика по русскому языку, математике проведена по параллели).

Русский язык: участвовало 24 обучающихся, не участвовал один обучающийся по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 16,07%, оценку «3» – 58,33%, оценку «4» – 25%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 83,33%, качество – 25%, средний балл – 3,08.

Математика: участвовало 22 обучающихся, не участвовало три ученика по причине болезни. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 13,04%, оценку «3» – 63,64%, оценку «4» – 22,73%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 86,96%, качество – 22,73%, средний балл – 3,09.

Биология: участвовал 8А класс в количестве 15 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 6,67%, оценку «3» – 46,67%, оценку «4» – 40%, оценку «5» – 6,67%. Выполнение составило 93,33%, качество – 46,67%, средний балл – 3,46.

Обществознание: участвовал 8А класс в количестве 15 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 73,33%, оценку «4» – 13,33%, оценку «5» – 13,33%. Выполнение составило 100%, качество – 26,66%, средний балл – 3,4.

Химия: участвовал 8Б класс в количестве 10 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 40%, оценку «4» – 40%, оценку «5» – 20%. Выполнение составило 100%, качество – 60%, средний балл – 3,8.

История: участвовал 8Б класс в количестве 10 обучающихся. Доля обучающихся, имеющих оценку «2» – 0%, оценку «3» – 80%, оценку «4» – 20%, оценку «5» – 0%. Выполнение составило 100%, качество – 20%, средний балл – 3,2.

7. Трудоустройство выпускников.

Педагогический коллектив внимательно следит за трудоустройством выпускников, которые ежегодно поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения.

11 класс					
Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работают/армия
2021-22	5	3	1	0	1
2022-23	7	1	6	0	0
9 класс					
Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	НПО	работают
2021-22	6	1	1	4	0

2022-23	17	12	3	1	1
---------	----	----	---	---	---

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Особое внимание в учебном процессе уделяется выполнению учебных планов и программ. Выполнение учебного плана по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	Количество уроков по плану	Количество уроков по факту	Общий процент выполнения
Русский язык	1151	1148	99,74
Родной русский язык	54	52	96,3
Родная русская литература	48	48	100
Литература	812	810	99,75
Иностранный язык	612	609	99,51
Второй ин. язык	68	68	100
Математика: алгебра	1084	1082	99,82
геометрия	136	136	100
История	272	270	99,26
Обществознание	102	102	100
Информатика	68	67	98,53
География	204	204	100
Физика	136	136	100
Химия	102	101	99,02
Биология	204	204	100
Окружающий мир	270	270	100
ИЗО	237	237	100
Музыка	237	234	98,73
Технология	441	441	100
Физическая культура	780	779	99,87
ОБЖ	68	67	98,53
ОРКСЭ/ОДНКНР	68	68	100
Курсы по выбору и элективы			
Школа развития речи	51	48	94,12
Внеклассное чтение	34	34	100
Занимательная математика	17	17	100
Индивидуальный проект	34	34	100

Проектная деятельность	34	34	100
Основы функциональной грамотности	33	33	100
	7323	7299	99,67

Выполнение учебного плана составило 99,67%. Все учебные программы по учебным предметам выполнены на 100%. Не удалось выполнить учебный план на 100% по причине карантина и морозных дней.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы за 2023 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из следующих частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Правовое воспитание и Совет профилактики школы.
5. Дополнительное образование.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

Воспитательная работа ведётся в рамках методической темы школы «Новые стандарты, новое качество образования». («Воспитательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС нового поколения»). Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для достижения поставленной цели школа поставила перед собой следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников.

Все направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 10 классных руководителей, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог - организатор, педагог-психолог, 12 педагогов дополнительного образования.

Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн. др.).

Социальными партнерами школы являются: Администрация Садовского сельского совета, Дом культуры, КДН и ЗП, Общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Кетовского муниципального округа; Медпункт; ДЮСШ; ДЮЦ. Для разработки (или корректировки) плана воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, среди учеников и учителей школы проводятся необходимые исследования и диагностики совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом (анкетирование, наблюдение, собеседования).

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса:

1. Библиотека
2. Краеведческий музей
3. Помещения для обучения, обеспеченность учебными пособиями и компьютерами
3. Методические журналы и литература
6. Спортзал, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

10. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Образование	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
Высшее	9	высшая	9
Средне профессиональное	1	первая	1

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Основная цель, которую перед собой ставило ШМО: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, классные часы, собеседования, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в школе и классах в течение года проводилась по модулям, включая традиционные школьные мероприятия:

Всего проведено 52 общешкольных мероприятия, что составляет 96 % от общего плана воспитательной работы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Но, кроме этого, были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- Невозможность собрать класс в полном составе в силу внеурочной загруженности детей (одни убегают в музыкальную школу, другие – в спортивные секции, ученики 9-11 классов загружены факультативными занятиями и консультациями).
- Безразличное отношение родителей к образовательному процессу, развитию и воспитанию своего ребёнка и как результат низкая явка на родительские собрания.
- Учреждение не стимулирует классных руководителей в связи с недостаточным фондом стимулирования.
- При проведении классных часов недостаточно современных технических средств, поэтому большинство классных часов проходит в форме бесед, часов-общения, диспутов без демонстрации какого-либо презентационного или видео материала.

Всего классными руководителями проведено 264 классных часов.

Заместителем директора по ВР всего посещено 18 классных часов и 29 общешкольных мероприятий.

Совещания с классными руководителями

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во присутствующих,</i>
28.08.2023	Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2022 – 2022 учебном году и основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году.	10 чел.
3.09.2023	Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2023 учебном году обучающихся 7 – 11 классов.	7 чел.
3.09.2023	Реализация профминимума в 6-11 классах	5 чел.
октябрь, март	Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде.	
февраль	Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам)	12 чел.
февраль	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	12 чел.

май	Организация занятости обучающихся в период летних каникул	14 чел.
31.05.2023	Обсуждение плана работы школьного методического объединения классных руководителей на следующий учебный год	12 чел.

Вывод: На хорошем уровне прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

11. Система воспитательной работы в школе по направлениям.

Документальное обеспечение воспитательного процесса:

Успешность деятельности кадров и в целом эффективность организации воспитательного процесса во многом зависит от наличия и качества нормативно-правовых документов, обеспечивающих этот процесс.

Нормативно-программное обеспечение:

1. Рабочая программа воспитания
2. Общешкольный план воспитательной работы по направлениям программы
3. План межведомственного взаимодействия
4. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
5. Комплекс мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
6. План мероприятий по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
7. План работы школы по профилактике употребления ПАВ
8. Планы и программы воспитательной работы классных руководителей
9. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность
10. Программы кружков, внеурочных курсов
11. Блок документации, регулирующий деятельность детской общественной организации, волонтерского штаба
12. Устав школы

Показатели	Планируемые показатели на 2023уч.год	Достигнутые показатели в 2023уч.году
Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов		
Доля детей, получающих услуги дополнительного образования	70%	64%
Количество родителей школьников, удовлетворяющих качеством воспитательного процесса	90%	84%
Гражданско-патриотическое воспитание		
Рост количества школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и др. гражданско-патриотической направленности	30%	32%
Рост количества школьников, охваченных музейной работой	15%	20%

(вовлечение в кружки краеведческой направленности)		
Вовлечение школьников в подготовку проведение и участие мероприятий данной направленности	100%	100%
Духовно-нравственное воспитание		
Рост количества школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. духовно-нравственной направленности	20%	22%
Вовлечение школьников в подготовку, проведение и участие в мероприятиях данной направленности	100%	100%
Физическое и здоровье сберегающее воспитание		
Рост количества школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. физкультурно-здоровье сберегающей направленности	30%	22%
Количество обучающихся сдавших нормативы комплекса ГТО	10%	0%
Охват обучающихся спортивными кружками и секциями	50%	42%
Популяризация научных знаний и интеллектуальное воспитание		
Рост количества школьников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	15%	45%
Правовое воспитание и культура безопасности		
Количество детей и подростков, стоящих на внутришкольном контроле и учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2	1
Количество правонарушений, совершивших детьми и подростками на основании сведений ОМВД России по Кетовскому району	0	0
Количество детей и подростков с девиантным поведением	Не более 2%	1%
Воспитание семейных ценностей		
Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	50%	60%
Посещение родительских собраний	75%	64%
Вовлечение отцов в участие различных мероприятий	30%	30%
Экологическое воспитание		
Количество школьников, принимающих	40%	42%

участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. по данному направлению		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
Рост количества школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. по данному направлению	50%	70%
Доля выпускников, окончательно определившихся с выбором профессии по окончании 9 класса	70%	64%
Участие в реализации профминимума 6-10 классов	100%	100%
Воспитание социально активной личности		
Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов детского самоуправления	100%	100%
Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерские движения	20%	23%
Наличие штаба волонтерского движения организованных	1	1
Культуротворческое и эстетическое воспитание		
Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. культурно-эстетической направленности	50%	50%
Количество школьных музеев /комнат боевой славы	1	1
Количество выставок в музеях/библиотеках	не менее 8	2

Гражданско- патриотическое воспитание в школе осуществлялось в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и через систему дополнительного образования.

Руководство патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков, через детскую организацию «Горизонт», школьное самоуправление.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами: с военкоматом, сельской библиотекой, сельской администрацией, Кетовским ДЮОЦ.

Особое место отводится изучению семьи. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном, проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и

ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Месячник правовых знаний, Международный день прав человека, Благотворительная акция «Чужих детей не бывает», «Помоги ребёнку»; «Подросток», Музейные уроки, Библиотечные уроки, Акция «Сообща, где торгуют смертью», антинаркотической месячник, Весёлые старты, встречи с интересными людьми, акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, тематические встречи с органами государственной власти и местного самоуправления, шефство над пожилыми, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, волонтерами классов, конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина, операция «Долг» (поздравление участников локальных войн); уроки мужества, праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества; конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся», социально-патриотическая акция «Боль души моей – Афганистан»; единые классные часы по темам: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградской битве посвящается...», «Вывод войск из Афганистана», акция «Бессмертный полк».

Положительная динамика реализации поставленных задач по данному направлению представлена в таблице:

Целевой индикатор	Плановый период 2023г
Рост количества школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и др. гражданско-патриотической направленности.	25
Количество призовых мест в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и др. гражданско-патриотической направленности	13
Рост количества школьников, охваченных музейной работой (вовлечение в кружки краеведческой направленности)	20
Вовлечение школьников в подготовку проведение и участие мероприятий данной направленности	100

Духовно-нравственное воспитание: Духовно-нравственное развитие и воспитание детей является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки, внеклассную и внеурочную деятельность.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию за 2023 год самыми яркими были следующие мероприятия: классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-10 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны". В школе проведено общешкольное мероприятие «Мы вместе», на котором каждый класс представляет ту или иную национальность, их традиции, обряды.

Результаты диагностики уровня формирования духовно- нравственной культуры

класс								
	высокий		хороший		средний		низкий	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Начальная ступень обучения	31%	35%	35%	40%	27%	20%	7%	5%
Средняя ступень обучения	16%	24%	31%	38%	47%	38%	6%	0%
Старшая ступень обучения	54%	65%	32%	35%	11%	0%	3%	0%

Вовлеченность обучающихся в мероприятия по духовно- нравственному воспитанию составила 100%.

Физическое и здоровьесберегающее воспитание:

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм, требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, участие в различные рода мероприятий спортивной направленности, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги использовали методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

В течение года в школе проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей, уроки здоровья, тематические беседы, часы интересного общения, конкурсы рисунков и агитационных плакатов. На ОБЖ, уроках физической культуры, биологии велась целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением медицинских сотрудников Кетовской ЦРБ, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В рамках программы «Подросток» в школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, во всех классах регулярно проводились Уроки здоровья в рамках всемирного Дня здоровья. В библиотеке была организована книжная выставка «Будем здоровы». В рамках подготовки учащихся 9-ых классов к сдаче ГИА были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам. Для проведения школьных мероприятий привлекались сотрудники МЧС, полиции, КДН, медицинские сотрудники, психолог. Школа принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН, ПДН ОВД.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это экскурсии, викторины, соревнования. Были проведены традиционные мероприятия: акции «Мы за здоровый образ жизни!», День Здоровья, Общешкольный день борьбы с курением, День борьбы со СПИДом, Проведение

тренингов «Умей сказать нет!», Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание», Спортивные соревнования (личное первенство), День защиты детей, Всемирный день здоровья и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: приобщение к посильному труду: субботники, работа на пришкольной территории, участие в акциях «Подари праздничное настроение», Организация здорового досуга во время каникул, Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу, Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей.

На протяжении всего 2023 года в школе стабильно работали спортивные секции по баскетболу, шахматам.

Правовое воспитание: Работа школы по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Целью работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (150 учащихся).
- проведено 28 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства. В них приняло участие 286 родителей обучающихся;
- социальный педагог и педагог-психолог посетили дистанционные семинары и вебинары «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков», «Профилактика насильственных преступлений и экстремизма в образовательной организации».
- Социальным педагогом и классными руководителями посещено 36 семей;
- Классными руководителями, социальным педагогом в течение года были проведены беседы с учащимися 1-10 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления». В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь в школьной трудовой бригаде.

Ежегодно, в октябре проводится месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника проводились следующие мероприятия: беседы на родительских собраниях "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних"; классные часы и игры на правовую тематику; занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения "Что я

выиграю/что потеряю", "учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "в подъезде").

Традиционно в декабре, обучающиеся 1-10 классов принимали участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Педагогический коллектив школы в своей работе по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) руководствовался нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе, положения о деятельности классного руководителя, должностной инструкции социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.

Все дети, состоящие на учете, посещают кружки, библиотеки, вовлечены в органы ученического самоуправления, воспитательную работу, социально-значимую деятельность.

Учащиеся, стоящие на ВШК

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
2	2	2

Учащиеся, стоящие на ПДН

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
2	2	1

Кол-во вовлечённых детей, состоящих на разных видах учёта и детей из семей СОП во внеурочную деятельность

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
100%	100%	100%

Количество семей СОП

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
3	3	3

Количество совершенных правонарушений

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
0	0	0

Количество мероприятий совместно с сотрудниками ПДН, КДН

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
2	2	2

Профилактика суицидального поведения велась по общешкольному плану профилактики суицидального поведения, локальным программам «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь». Программы выполнены на 100%.

Достигнутые успехи, позитивные тенденции по данному направлению	Нерешенные проблемы.
---	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - 0% детей с высокой тревожностью - Доступная для детей информации о телефоне доверия располагается в школе, на сайте - Разработаны и реализованы ведомственные планы на детей, семьи которых находятся в СОП - На высоком уровне проходили декады психологического здоровья -- Качественная работа по программе «Ради чего стоит жить», - Вовлечение 100 % детей в полезную досуговую, социально значимую деятельность детей 	<p>Нет возможности отследить все соц. страницы детей</p>
--	--

Таким образом работа по правовому воспитанию ведется с детьми и родителями обучающихся системно, планомерно, в соответствии с программой профилактики.

Воспитание семейных ценностей: Основная цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

В школе проводился ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий и способствуют расширению представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье. На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, учащиеся рассматривали разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На литературном чтении, литературе, истории вели разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи, на уроках технологии учились ведению домашнего хозяйства. Согласно плану работы по формированию здоровой семьи и сохранения ее традиционных ценностей, были проведены следующие мероприятия: родительские собрания на темы: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребёнка», «Духовная близость детей и родителей», «Здоровая семья - здоровое общество», Секрет семейного счастья», «Семейная гармония», «Счастлив тот, кто счастлив дома». На школьный праздник «Мы едины», были приглашены многодетные матери и отцы. Они поделились опытом воспитания детей: популяризаций семейных традиций и ценностей, воспитания уважения к старшему поколению, повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании. Классными руководителями велась большая работа по сохранению семейных традиций, проведены следующие классные часы: «Что стоит за словами «Мой дом», «Свет в родительском окне пусть не гаснет никогда!» и т.д.; В целях воспитания патриотизма, пропаганды семейных ценностей классными руководителями 1-11 класса ежегодно проводился Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному дню семьи. Ребята познакомились с понятиями «Семья - ячейка общества», «Класс - маленькая семья», раскрыли понятия «семья» и «счастливая семья», определили взаимосвязь семьи, малой Родины и Отечества в целом. Рассуждали о многогранном чувстве любви и о том, что каждый из них может сделать во имя любви к семье, Отечеству. Проведённые уроки в очередной раз подчеркнули значимость семьи и Отечества в жизни каждого человека, способствовали сплочению и развитию классного коллектива.

	Целевой индикатор	Плановый период 2023год
1	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	60%
2	Посещение родительских собраний	80%
3	Вовлечение отцов в участие различных мероприятий	30%

Экологическое направление

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились традиционные мероприятия по формированию экологической культуры: предметные недели; интегрированных уроков по разным предметам; классные часы и внеклассные мероприятия; экологические акции, выставки поделок из природного материала, фотовыставки, конкурсы и игры, соревнования, субботники.

В летний период в школе работали экологические отряды по уборке территории, работы на пришкольном участке.

В школе велась экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Было проведено родительское собрание «Экологическое воспитание в семье».

Обучающиеся школы приняли участие в районной экологической викторине «Природа в наследство», в конкурсах рисунков и фотовыставках. Количество школьников, принимающих участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д. по данному направлению в 2023 уч.году составило 50%.

Воспитание социально-активной личности реализуется по направлениям:

1. Школьное самоуправление
2. Волонтерское движение
3. Работа детской общественной организации
4. Вожатство
5. Социальные практики
6. Общественно-полезная, социально-значимая деятельность

Важным институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и саморазвития является школьное самоуправление.

Орган самоуправления	Количество учащихся
Совет школы	5
Совет классов	50
Совет музея	4
Совет библиотеки	3
Совет спортивного клуба	7

Воспитательные мероприятия, проводимые с учетом личностно-деятельностного подхода, позволили нашим детям проявить себя в различных ролях: вожатых младших классов, учителей (учителя-предметники), экскурсоводов.

В школе развивается волонтерское движение, которое мы считаем аналогом тимуровской работы. Создан волонтерский отряд «Позитив», работает штаб волонтерского отряда. Сформирована необходимая нормативно-правовая база.

Содержание деятельности волонтеров

Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие
Оказание адресной помощи пожилым людям.	25

Уборка и благоустройство территории школы, села	200
Организация, подготовка и проведение мероприятий и концертов к календарным датам. (день пожилого человека, день Победы, день Матери и др.)	102
Организация, подготовка и проведение тематических мероприятий. (день здоровья, день отказа от курения и др.)	49
Организация подвижных переменок в младших классах.	22
Поддержание библиотечного фонда в порядке.	28
Организация акций: «Поздравительная открытка», «Обелиск», «Забота», «Письмо в армию» Вахта памяти, Акции «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Свеча памяти»; флешмоб «День Победы».	216

12. Реализации профминимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в соответствии с Приказами Департамента образования и науки Курганской области от 21 июня 2023 года № 645 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации (профминимума) в общеобразовательных организациях Курганской области»; от 4 июля 2023 года № 694 «Об организации работы по реализации профминимума в общеобразовательных организациях Курганской области в 2023-2024 учебном году» и приказом МКОУ «Менщиковская СОШ им. Сажаева А.В.» от 30.06.2023 № 57/1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профессионального минимума) в школе в 2023/2024 учебном году» с 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профессиональный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого

30 июня 2023 года был издан приказ № 01-57/1 о назначении ответственного за реализацию профессионального минимума заместитель директора по ВР.

Для начала реализации курса в школе и выбора уровня обучения был проведён мониторинг готовности к реализации профориентационного минимума. По результатам мониторинга введён курс на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Численность детей 6-10 классов на начало 2023-2024 учебного года составила 104 человека, лиц с ограниченными возможностями здоровья 5 человек, количество классов - 8 (6А, 6Б, 7, 8А, 8Б, 9А,9Б, 10)

5 сентября 2023 года был утверждён план мероприятий по реализации профминимума, расписание занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», работы с родителями и реализация профминимума в урочной системе.

Создана информационная вкладка на сайте школы о профориентационном минимуме (методический материал, комплексный план мероприятий, расписание занятий курса «Россия- мои горизонты»

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума: 40

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)

Учебный план реализации профминимума на базовом уровне

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
Урочная деятельность в рамках уроков биология, математика, информатика, обществознание, химия, литература, физика, история, география.	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Урочная деятельность в рамках урока технология: «Технология»	3 часа	2 часа	5 часов	-	-
Учебный курс по проектной деятельности.	34				34
Воспитательная работа (классные часы, экскурсии на предприятия, диагностики, посещение дней открытых дверей)	4	4	4	4	4
Взаимодействие с родителями.	2	2	2	2	2
Итого	79	44	47	42	76

Реализация профминимума в ОУ отражена в плане ВШК и контролируется администрацией

В октябре был запланирован и проведён контроль за организацией работы по профминимуму.

Цель проверки: фактическое проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах; соответствие тем внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» федеральным тематическим планам. Сроки проведения: с 16.10 по 27.10.

Справка составлена на основе результатов посещения внеурочных занятий «Россия мои горизонты» и собеседований с классными руководителями 6-10-х классов. Методы проверки: анализ планов-конспектов внеурочных занятий «Россия мои горизонты», наблюдение, собеседование с классными руководителями. Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Все учителя владеют материалом, были готовы к уроку. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Занятия проведены в соответствии с расписанием, уроки в основном проходят 7 и 8 уроком в расписании по четвергам. Справка зачитана на заседании педагогического совета Протокол № 17 от 1.11.2023 г.

Есть вкладка в электронном журнале для заполнения занятий «Россия мои горизонты»

Количество педагогов, прошедших	В декабре 2023 года педагог-навигатор, заместитель
---------------------------------	--

программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения	директора по ВР по ВР Гавриловская Т.Н. прошла обучение в центре развития педагогики в объёме 16 часов по теме «Реализация Профориентационного минимума в образовательных организациях», получила сертификат о прохождении обучения.
Количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 11 классов	72 человека – 78%
Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы;	20%
Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.	12%

21.09.2023 провели профессиональную диагностику №1 с участниками Профминимума. Данная диагностика направлена на оценку готовности подростка к выбору профессии и позволяет определить, насколько ребёнок погружен в вопросы выбора, готов ли он совершать для этого необходимые шаги, и как представляет свои возможности. В ходе занятия по итогам диагностики учащиеся рассмотрели шкалы теста "Мой профиль" и отметили уровни своих интересов. Ребята сравнили то, как они себе представляют свои интересы с реальным результатом теста, а также поняли, что если интерес высокий, то стоит выбирать профессии, где этот интерес можно реализовать. Результаты диагностики рекомендуют школьникам подходящий профиль обучения, поскольку в его основе лежат те предметы, которые помогут ребятам развивать наиболее выраженные склонности. В ходе проведённого онлайн диагностики педагог психолог сделал анализ и были даны рекомендации детям.

Список партнеров, привлеченный к работе	«Курганский завод растительных масел», ООО «Агрокомплекс «Кургансемена», Шмаковский филиал Курганского технологического колледжа, АО "НПО "КУРГАНПРИБОР"
Перечень и количество мероприятий с партнерами.	1.Экскурсия на «Курганский завод растительных масел» 2. Поездка в Шмаковский филиал Курганского технологического колледжа 3. Экскурсия АО "НПО "КУРГАНПРИБОР"
Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов в школе	1. Экскурсия на «Курганский завод растительных масел» - 32% 2. Поездка в Шмаковский филиал Курганского технологического колледжа -20% 3. Экскурсия АО "НПО "КУРГАНПРИБОР"-18%

Для реализации профориентационных мероприятий в рамках воспитательной работы в школе использовались следующие форматы:

1. Реализуется Всероссийский проект Российского Движения Школьников «Классные встречи». На «Классных встречах» школьники общаются с интересными людьми разных профессий:

- встреча с курсантом Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск
- Курсантами военных институтов
- Военнослужащими, уволенными в запас
- Телегиной М.В., в прошлом успешный человек, который занимался бизнесом.
- сотрудниками УФСИН
- работниками нефтегазовой промышленности

В рамках большой учительской недели с учителями, ветеранами педагогического труда

2. Организуются и проводятся встречи со студентами Курганских профессиональных заведений: Встреча со студенткой Курганского государственного колледжа.

3. В рамках разговоров о важном прошёл урок День Российской науки.

4. Экскурсии: Встреча с представителями компаниями "Максим", телекоммуникационного центра и центра инжиниринга "Progressor" этой компании, с предприятием "Бурлак» (производство вездеходов), которое работает в Кургане 2015 года. Экскурсия на Курганский завод растительных масел.

5. В рамках внеклассной работы прошло праздничное мероприятие «Масленица», где ребята выступили в роли продавцов своих товаров.

Выводы: В школе реализуется профминимум на базовом уровне с учетом запроса экономики современного общества, но необходимо использовать в профориентационной деятельности с обучающимися разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; организовать профессиональные пробы.

13. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию 5 направлений:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности используются доступные виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, исследовательская.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, кроме курса «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком

На выбор учащимся предложены регулярные и нерегулярные формы внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности (недельный), 1-4 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	1	2А	2Б	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	1	1
Сундучок идей	1	1	1	1	1
Шахматы	0	1	1	1	1
Домисолька	1	1	1	1	1
ЮИДД	0	1	1	1	1
Чудесенка	1	0	0	0	0
Классный час	1	1	1	1	1
Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	8	8	8

План внеурочной деятельности (недельный), 5-9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5	6А	6Б	7	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	0	0
Основы обществознания	0	0	0	0	0	0	1	1
Биология среди наук	0	0	0	0	0	0	1	1
География земли	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Физический эксперимент	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Профминимум "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1
Объединения дополнительного образования	3	2	2	2	2	2	1	1
Посещение театров, музеев, выставок, кино	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25
Волонтерство	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Дежурство по школе.	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

по классу									
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8.75	8.75	

План внеурочной деятельности (недельный), 10 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Профминимум "Россия - мои горизонты"	1
Избирательное право	1
Биология и цивилизация	1
Химическая лаборатория знаний	1
Классный час	1
Спортивная секция "Баскетбол"	2
Общешкольные мероприятия	1
Дежурство по школе, классу	0,25
Посещение театров, выставок, музеев, кино	0,25
Волонтерство	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	10

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Выводы: Все учащиеся заняты во внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования. Родительские средства не привлекаются. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений, но не во всех классах. Занятия проходят в нестандартных формах.

Рекомендации: продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи

на следующий учебный год

Календарный план воспитательной работы реализован:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня.
- Внеурочная деятельность ведется, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начальной школы.
- Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профиль/база	27/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 / 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 / 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 / 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	11 / 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 / 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 / 16,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 83,3%
1.29.1	Высшая	10/ 55,5%
1.29.2	Первая	5/27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 / 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 27,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,83