

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима ...
А.Яшин*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

ТИП ПРОЕКТА - семейный, творческий

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 месяца (кароткосрочный)

УЧАСТНИКИ- воспитатель, воспитанники средней группы, родители

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ- изготовленные кормушки для птиц родителями и детьми средней группы.

Презентация проекта с фотоотчетом.

ЦЕЛЬ: развивать представления родителей и детей о действенной помощи и заботы о птицах, сделать кормушки.

ЗАДАЧИ:

- **Обучающие:**

- познакомить детей с зимующими птицами в нашем эле;
- углубить знания детей о птицах через иллюстрации, художественные произведения, справочники и книги;

- **Развивающие:**

- развивать совместное творчество педагога, родителей и детей.

- **Воспитывающие:**

- способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к птицам;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **воспитанник**, имеющий представление о зимующих птицах;
- умеющий совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- знающий, каким кормом подкармливать птиц;
- родитель**, активный участник в проекте;
- способный воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

3. Заключительный этап проекта.

Подведение итогов работы над проектом .

Выставка детских работ.

Организация и проведение развлечений.

Презентация проекта.

План реализации проекта:

1.Работа воспитателей с детьми

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Составление рассказов по иллюстрациям

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

Разучивание стихов, потешек.

Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Е. Благинина «Голодно, холодно галки, воробьи», А. Барто «Кто как кричит», «Сорока- ворона», Н.В. Нищева «Зимующие птицы». «Люли, люли люли прилетели гули», «Голубинная песенка».

Чтение художественной и природоведческой литературы.

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».

Художественно – продуктивное творчество.

Рисование пальчиками: «Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей».

Рисование ладошками: «Забавные воробьи, снегيري, синицы».

Аппликация и коллаж: «Птичья столовая».

Аппликация-мозаика из цветной бумаги: «Синичка».

Лепка: «Воробьи на кормушке».

Выставка детских работ по теме: «Птицы рядом с нами».

Развлечение « Конкурс чтецов» .

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Разучивание пальчиковых игр

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Дидактические игры

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

Сюжетно-ролевые игры

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.
«Пригласи синичку в гости», «Больница птиц»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

2. Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

- Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты.

- Рассматривание сюжетных картин и фотографии.

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Прогулки

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы о зимующих птицах.

Подвижные игры

- «Воронята»
- «Птички»
- «Воробышки и кот»

Экскурсия по территории детского сада.





Открытие «Птичьей столовой».

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

3. Совместная деятельность родителей и детей

Конкурс «Птичья столовая»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.



Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Научились подкармливать птиц нужным кормом. Приняли участие в сборе пищи для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки и узнали каких видов бывают кормушки.

В процессе данной деятельности мы надеемся на укрепление детско-родительских отношений и, что дети станут более добрыми, отзывчивыми. Но главным результатом проекта стало усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят,
С детства знай, как хлеб растят.
Хлеб ржаной, батоны, булки,
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.
(Я. Аким)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА»

ТИП ПРОЕКТА – познавательно-исследовательский.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 неделя (короткосрочный)

УЧАСТНИКИ- воспитатель, воспитанники старшей группы, родители

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ- Оформление мини-музея «Хлеб-всему голова»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей представления о ценности хлеба, в процессе изготовления.

ЗАДАЧИ:

- Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.
- Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания.
- Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.
- Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой ценный продукт.
- Расширять словарный запас детей: жатва, комбайн, хлебороб и др.
- Способствовать созданию эмоционально — комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности.
- Повышение познавательной активности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба, комбайнера, пекаря.
- представление детей о технологии приготовления хлеба.
- оформление мини-музея «Хлеб-всему голова»

Этапы проекта.

Подготовительный этап:

- определение объектов изучения;
- подбор семян злаков, предметов ухода, формочек для теста, ручной мельницы;
- подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе;
- определение уровня знаний детей о хлебе;
- постановка целей и задач проекта.

Основной этап.

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребёнка всех образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

Беседы:

- «Как на наш стол хлеб пришел»;
- «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире»
- «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом»
- «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?»
- «Какой бывает хлеб»;
- «Пшеница – спутница и кормилица человека»
- НОД. Ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова»

Рассматривание иллюстраций и репродукций:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»;
Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;

Просмотр видеофильмов:

- «Как растет пшеница»;
- «Труд комбайнера»;
- «По секрету всему свету. Как получается хлеб».

Просмотр мультфильмов:

- «Золотые колосья» белорусская сказка;
- «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Г. Х. Андерсена;
- «Чудо – мельница!» русская народная сказка.

Знакомство с профессиями:

- Агроном;
- Комбайнер;
- Пекарь;
- Кондитер;
- Продавец.

Исследовательская деятельность:

Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса).



Выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба»;

Опытно – экспериментальная деятельность:

Превращение зерна в муку (кофемолка ручная, электрическая).

Замешивание теста.



Речевое развитие.

НОД. Пересказ: Я. Тайц «Все здесь»

Грамота. Словесные игры:

«Образование относительных прилагательных» (упражнение в словообразовании прилагательных от слов *пшеница*, *рожь* по данному образцу, согласование их с существительными),

«Образование родственных слов».

Чтение художественной литературы о хлебе:

- Сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»
- М. Глинская «Хлеб»;

- В. Ремизов «Хлебный голос»;
- Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», «Хлеб хлебу брат», сказка «Сто колобков», «Какой хлеб лучше», «Сказка о пшеничном зернышке»;
- Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;
- И. Токмакова «Что такое хлеб»;
- С. Погореловский «Вот он хлебушек душистый»
- С. Михалков «Булка»
- Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»;
- «Хлебный магазин»;
- «Кулинария».

Дидактические игры:

- «Назови профессию»;
- «Что, где растет»;
- «Что из какой муки испекли?»;
- «Четвертый лишний»;
- «Что сначала, что потом»;
- «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
- «Как превратить муку в тесто?»;
- «Назови ласково».

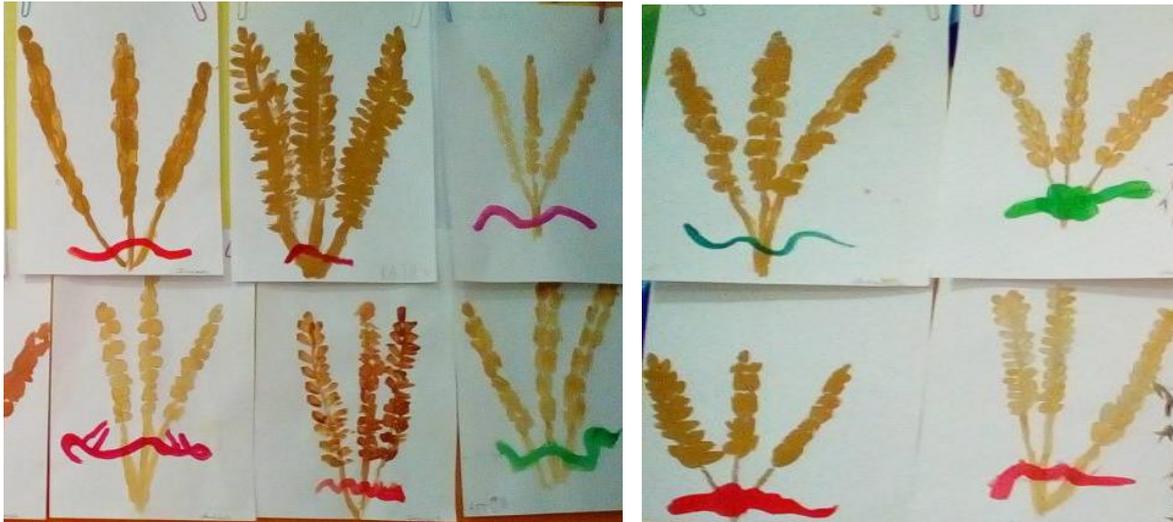
Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- рассматривание картин и иллюстраций о хлебе;
- НОД. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми;



- НОД. Рисование «Золотые колоски»



Физическое развитие:

Пальчиковые игры: «Копна», «Как у деда Ермолая»

Физкультурные минутки: «Каравай», «Колосок и зернышки»

Заключительный этап:

- обобщение результатов работы;
- оформление экспозиции поделок из теста;
- памятка для родителей правила обращения с хлебом;
- оформление мини-музея «Хлеб – всему голова»



*Зима... Властительница сказок
И снежной магии загадок,
Хозяйка белых снов и вьюг,
Художник фрезок по стеклу
Яна Есси*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

ТИП ПРОЕКТА – познавательный, творческий, игровой.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – среднесрочный (декабрь-январь)

УЧАСТНИКИ- воспитатель, воспитанники подготовительной группы, родители

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ- фотоотчет «Зимняя сказка»

ЦЕЛЬ: Формирование у детей навыков праздничной культуры через ознакомление с традициями празднования Нового года и Рождества в России.

ЗАДАЧИ:

- Наполнить предметно-развивающую среду в группе по теме проекта..
- Разработать и реализовать перспективный план работы.
- Расширять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества через познавательно-игровую деятельность.
- Приобщать родителей к созданию единого образовательного пространства по теме проекта.
- Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки.
- Формировать у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира.
- Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять опожарном отношении.
- Продолжать рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином, совершенствовать технику вырезания, изготавливать поделки методом «оригами», тесто пластики.
- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети имеют представление об истории и традициях празднования Нового года в России
- Умеют рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином, совершенствовать технику вырезания, изготавливать поделки методом «оригами», тесто пластики.
- Родители принимают активное участие в мероприятиях по реализации проекта.
- Ознакомлены с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных и противопожарном отношении.

План реализации проекта:

1. Организационный этап.

- * Изучить методическую литературу по данной теме.
- * Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- * Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

2. Основной этап.

Реализация проекта

Работа с родителями.

Декабрь

Педагоги:

1. Наглядно-информационный стенд для родителей «Новый год»
2. Зимнее кружево» (оформление группы).
3. Оформление оформления окон «Скоро, скоро Новый год».
4. Создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира (Дед мороза и Санта Клаус)
5. Подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
6. Создание коллекции новогодних открыток
7. Выполнение работ по изо деятельности
8. Мастер-класс «Звездочка – снежинка» (оригами из разноцветной фольги)
11. Разучивание песен, новогодних игр.
12. Спортивное мероприятие (зимние забавы)
13. Постройка городка на участке

Дети:

Коммуникативная

14. Беседа «Праздники в нашей жизни», «Откуда ёлка к нам пришла».

15. Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;

16. Пальчиковые игры: «Украшаем елочку», «Снеговик»

17. НОД по празднику Нового Года и применением ИКТ

Ø Знакомство с Дедом Морозом разных стран

18. Конкурс новогодних стихотворений

19. Новогодний утренник

Чтение художественной литературы

«Суд над декабрем» сказка.

И. Никитин «Встреча зимы», «Двенадцать месяцев»

Просмотр сказки

Познавательно – исследовательская (конструктивная)

Мастерская Деда Мороза:

Эксперименты с водой «Цветные льдинки»

Конструирование гирлянда для оформления участка «Елка»

Художественно-эстетическая:

Рисование:

«Зимние напевы», «Мороз рисует на стекле»

Аппликация:

«Дед Мороз», «Елочка красавица»

Лепка:

«Снегурочка», «Дед Мороз спешит на елку»

Конструирование «Рождественский ангел»

Родители:

Анкета для родителей: «Новогодние традиции в семье»

Консультации «Мастерская для родителей»

Изготовление поделок для выставки «Чудеса Рождества»

Игры на улице с родителями и педагогами:

«Не попадись», «Кто дальше», «Отбей снежок», «След в след», «Поиск клада», «Веселая мишень», «Снежный боулинг», «Заморожу», «Ангел.», «Отпечатки на снегу»

Январь

Дети

Беседа: «Старый Новый год», «Что такое Рождество».

Составление с детьми рассказов: «Самый любимый праздник», «Хорошо, что есть зима»

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Белый пух»

Колядки.

Шуточные гадания

Чтение художественной литературы:

В. Одоевский «Мороз Иванович»

С. Иванова «Каким бывает снег»

П. Бажов «Серебряное копытце»

Рисование: «Витражи для зимушки зимы»

Аппликация: «Снежинка», «Снегири на ветке рябины»

Лепка: «Рождественские забавы»

3. Заключительный этап.

Ø утренник «Зимняя сказка»

Ø Фотоальбом "Зимняя сказка".





СКАЗКА НА УЛИЦЕ





УТРЕННИК «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»



