

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>Срок</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма отчетности</i>
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Организационно – теоретический</b> (подготовительный)	<p>Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов.</li> <li>• Детальное изучение методической литературы по данной проблеме.</li> <li>• Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>• Прогнозирование результатов.</li> </ul>	<p>Консультация для родителей «Метод проектов в ДОУ как способ развития познавательных интересов детей.»</p> <p>Организация проектной деятельности в средней группе.</p>
<b>Октябрь-апрель</b>	<b>Накопительно – практический</b> (основной)	<p>Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методики технологии проектирования</li> <li>• Проведение цикла краткосрочных (долгосрочных) проектов с детьми средней группы</li> <li>• Привлечение родителей к организации проектов в группе.</li> </ul>	<p>Консультации.</p> <p>Посещения РМО.</p> <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p>
<b>Май</b>	<b>Заключительный</b> (итоговый)	<p>Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</li> <li>• Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</li> <li>• Планирование деятельности и перспектив развития на следующий учебный год.</li> </ul>	<p>Презентации проектов и фотоотчет.</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>Срок</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма отчетности</i>
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Организационно – теоретический (подготовительный)</b>	<p>Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов</li> <li>• Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной проблеме.</li> <li>• Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>• Прогнозирование результатов.</li> </ul>	Консультация для родителей «Основные цели и задачи метода проектов».
<b>Октябрь-апрель</b>	<b>Накопительно – практический (основной)</b>	<p>Использование метода проектов в практике как инновационной педагогической технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете</li> <li>• Проведение цикла мини проектов с детьми.</li> <li>• Консультации для педагогов ДОУ.</li> <li>• Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> <li>• Привлечение родителей к организации проектов в группе.</li> </ul>	Консультация для педагогов ДОУ «Многообразность вариативности использования интегрированного метода проектов».
<b>Май</b>	<b>Заключительный (итоговый)</b>	<p>Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей</li> <li>2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</li> <li>3. Планирование деятельности и перспектив развития.</li> </ol>	Фотоотчет и презентация проектов. Публикация в группе собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<i>Срок</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма отчетности</i>
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Организационно – теоретический</b> (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов.</li> <li>2. Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной проблеме.</li> <li>3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>4. Прогнозирование результатов.</li> </ol>	Консультация для родителей «Что такое метод проектов».
<b>Октябрь-апрель</b>	<b>Накопительно – практический</b> (основной)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете</li> <li>2. Проведение проектов «Скоро в школу», «Животные рядом с нами», «Родной свой край люби и знай», «Наши бабушки», «Народные игрушки», «Детям о Великой Отечественной войне».</li> <li>3. Подбор необходимого оборудования, материалов.</li> <li>4. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте»</li> <li>3. Консультации для педагогов ДОУ.</li> <li>4. Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> <li>5. Привлечение родителей к организации проектов в группе.</li> </ol>	Консультация для педагогов ДОУ «Проектный метод в деятельности ДОУ».
<b>Май</b>	<b>Заключительный</b> (итоговый)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</li> <li>2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</li> <li>3. Планирование деятельности и перспектив развития.</li> </ol>	Презентация проектов. Фотоотчет. Публикация собственного опыта педагогической деятельности на сайте воспитателя.

**Перспективный план самообразования на 2022г-2023г на тему:  
«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру»**

**Сентябрь**

<b>Раздел плана</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Организация деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Отчёт о выполнении</b>
Работа с детьми	Дидактическая игра « Ум на кончиках пальцев»	В режимных моментах	Развитие мелкой моторики в раннем возрасте.	Картотека игр
	Дидактическая игра «Гусеничка»	В режимных моментах	Развивать моторику кистей пальцев через действия с предметами, сенсорного восприятия, логического мышления.	Картотека игр
	Дидактическая игра «Застёжки»	В течение дня	Упражнять в различении четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.	Изготовление игр
	Дидактическая игра «Собери урожай»	В режимных моментах	Развивать моторику кистей пальцев через действия с предметами, различать и называть цвета.	Изготовление игр
Работа с родителями	«Что такое сенсорика, и почему необходимо её развивать в раннем возрасте?»	В течение месяца	Познакомить родителей с понятием сенсорное развитие.	Информация для родителей. Папка-передвижка.
Самообразование	Изучение статей в журналах.	Изучение литературы на данную тематику.		

## Октябрь

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Дидактическая игра «Собери урожай»	В режимных моментах	Учить группировать предметы (помидорчики и огурчики) по величине.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Собери яблоки(осенние листья)»	В режимных моментах	Учить группировать предметы по цвету.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»	В течение дня	Учить группировать предметы по двум признакам: цвету и величине.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Подбери иголки для ёжиков»	В режимных моментах	Учить группировать предметы по цвету.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	«Развитие мелкой моторики рук у детей»	В течение месяца.		Информация для родителей. Папка-передвижка.
Самообразование	Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей.			Составление картотеки дидактических игр по сенсорному развитию детей.

## Ноябрь

<b>Раздел плана</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Организация деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Отчёт о выполнении</b>
Работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебное поле»	В режимных моментах	Развитие узнавать и называть цвета.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Шарики»	В режимных моментах	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Яблонька»	В течение дня	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие сенсорного восприятия.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»	В режимных моментах	Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	«Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями.	В течение месяца.	Познакомить родителей с дидактическими играми, которые могут решить данную проблему.	Информация для родителей. Папка-передвижка.
Самообразование	Разработать игры с пуговицами «Сортировка», «Цепочка»			Игры

## Декабрь

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Дидактическая игра «Укрась ёлочку шарами»	В режимных моментах	Упражнять в различении двух(четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Цветные варежки»	В режимных моментах	Упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Найди пару»	В режимных моментах	Учить подбирать предметы разных пропорций по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать внимание, память.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Помоги снеговикам»	В режимных моментах	Классифицировать предметы по размеру.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр.	В течение месяца.	Информация для родителей	
Самообразование	Изучить книгу Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.		

## Январь

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Игра с крупами «Месим тесто»	В режимных моментах	Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Игра с крупами «Наполни банку»	В режимных моментах	Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Игра с крупами «Весёлые шарики»	В режимных моментах	Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Игра с крупами «Ягодки»	В режимных моментах	Способствует эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, совершенствуется мелкая моторика рук.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»	Родительское собрание»	Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях.	Информация для родителей. Мастер – класс в рамках родительского собрания.
Самообразование	Изучение статей в журналах: Дошкольное воспитание. Ребёнок в детском саду.	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.		

## Февраль

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года»(Зима). «Когда это бывает?»	В режимных моментах	Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Времена года»(Весна). «Когда это бывает?»	В режимных моментах	Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Времена года»(Лето). «Когда это бывает?»	В режимных моментах	Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Времена года»(Осень). «Когда это бывает?»	В режимных моментах	Находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	Оформление наглядных консультаций и информационных стендов по сенсорному развитию детей.	В течение месяца.	Информация для родителей	Папка-передвижка в родительском уголке.
Самообразование	Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет.»	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.		

## Март

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	В режимных моментах	Развитие тактильных ощущений.	Игры с детьми.
	Дидактическая игра «Овощной магазин»	В режимных моментах	Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Строим дом»	В режимных моментах	Развивать представления детей о форме, величине, цвете.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики»	В режимных моментах	Учить различать цвет и величину(большой-маленький); различать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей»	В течение месяца.	Познакомить родителей с использованием самых разнообразных предметов и материалов-воды, теста, круп, бумагой, звуками...	Информация для родителей в родительском уголке.
Самообразование	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста.	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.		

## Апрель

<b>Раздел плана</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Организация деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Отчёт о выполнении</b>
Работа с детьми	Игра «Накорми поросёнка»	В режимных моментах	Развивать мелкую моторику рук.	Картотека игр. Игры с детьми
	Игры с бельевыми прищепками.	В режимных моментах	Развивать мелкую моторику рук.	Картотека игр. Игры с детьми.
	Бусы	В режимных моментах	Укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно- моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости.	Картотека игр. Игры с детьми.
	Игра «Собери картинку»	В режимных моментах	Закрепить умение воспринимать, составлять целостное изображение предмета из частей, развивать внимание.	Картотека игр. Игры с детьми.
Работа с родителями	Игры для развития сенсорных способностей у детей 2-3 лет	В течение месяца.	Познакомить родителей с играми на развитие сенсорных способностей.	Информация для родителей. Папка передвижка.
Самообразование	Громова О.Н. Прокопенко Т.А.: «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей» М.2001г.	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.		

## Май

Раздел плана	Формы работы	Организация деятельности	Цель	Отчёт о выполнении
Работа с детьми	Игра «Сладкие ягоды»	В режимных моментах	Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Игра «Заштопай одежду»	В режимных моментах	Научить детей вставлять предметы разной формы в соответствующие отверстия, закреплять знания детей о величине и цвете(4 основных цветов).	Картотека игр. Изготовление игр.
	Игра с прищепками	В режимных моментах	Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Картотека игр. Изготовление игр.
	Шнуровка	В режимных моментах	Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Картотека игр. Изготовление игр.
Работа с родителями	Презентация «Сенсорное воспитание через дидактические игры».	Родительское собрание	Информация для родителей.	В рамках родительского собрания.
Самообразование	Салахетдинова В. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников»  Презентация «Сенсорное воспитание через дидактические игры».	Изучение научно - методической литературы на данную тематику.  Педсовет.	Деление опытом.	Выступление на педсовете