

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В."**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета

Протокол № 12

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Едомских И.В.

Приказ № 01-69

от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Основы обществознания»**

для основного общего образования

9 класс

Срок освоения: 1 год

Составитель: Спирина Е.А.

Учитель истории обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы обществознания» разработана в соответствии с требованиями пункта 32.1 ФГОС ООО, положения о рабочих программах ФГОС ООО МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Цель изучения курса:** Подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ»

### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

# Содержание курса

## Ведение

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

## Раздел 1. Человек и общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

## Раздел 2. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

## Раздел 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

## Раздел 4. Политика

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

## **Раздел 5. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел 6. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе.

**Метапредметные** результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметными** результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

### Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Входной контроль	2
2	Раздел 1. Общество и человек	5
3	Раздел 2. Экономика	5
4	Раздел 3. Социальная сфера	5
5	Раздел 4. Политика	7
6	Раздел 5. Право	5
7	Раздел 6. Сфера духовной культуры	5
	Итого	34

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
<b>Ведение (2 часа)</b>					
1	Входной контроль	1			
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1			
<b>Общество и человек (5 часов)</b>					
3	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы.	1			
4	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы человечества	1			
5	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1			
6	Деятельность человека, ее основные виды. Практический тренинг по содержательной линии «Человек» первая и вторая часть	1			
7	<b>Промежуточный контроль по теме «Человек и общество»</b>	1			
<b>Экономика (5 часов)</b>					
8	Экономика, ее роль в жизни общества	1			
9	Рыночная экономика	1			
10	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» первая и вторая часть	1			
11	Решение заданий третьей части по теме «Экономика»	1			
12	<b>Промежуточный контроль по теме «Экономика»</b>	1			
<b>Социальная сфера (5 часов)</b>					
13	Социальная структура. Социальные отношения	1			
14	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1			

15	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» первая и вторая часть	1			
16	Решение заданий третьей части по теме «Социальная сфера»	1			
17	<b>Промежуточный контроль по теме «Социальная сфера»</b>	1			
<b>Политика (7 часов)</b>					
18	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			
19	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» первая часть Решение ситуативных задач по теме «Политика» вторая часть	1			
20	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ;	1			
21	Федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ;	1			
22	Институт президентства; местное самоуправление.	1			
23	Решение заданий третьей части по теме «Политика»	1			
24	<b>Промежуточный контроль по теме «Политика»</b>	1			
<b>Право (5 часов)</b>					
25	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.	1			
26	Гражданское общество и правовое государство.	1			
27	Преступление. Уголовная ответственность; административный проступок. Правоохранительные органы.	1			
28	Тестирование по теме «Право»	1			
29	<b>Промежуточный контроль по теме «Право»</b>	1			
<b>Сфера духовной культуры (5 часов)</b>					
30	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.	1			
31	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» первой и второй части»	1			
32	Наука. Мораль. Образование	1			
33	Промежуточный контроль по теме « Сфера духовной культуры.	1			



34	Итоговый контроль	1			
----	-------------------	---	--	--	--

