

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
МКОУ "Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В."

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №12
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Едомских И.В.
Приказ №01-69
от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»

для начального общего образования
1 класс

Срок освоения: 1 год

Составитель: Меншикова Наталья Александровна

Учитель начальных
классов

с. Меншиково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями пункта начального образования 31.1 ФГОСНОО, положения о рабочих программах ФГОС начального общего образования МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»

Цель изучения курса обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России. Сформировать читательскую компетенцию и читательскую самостоятельность школьника, устойчивый интерес к чтению.

Описание программы:

Ключевая педагогическая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Читательская грамотность» заключается в том, что в процессе обучения у ребят формируются познавательные мотивы как основа учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Актуальность программы определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, всё это в большинстве случаев затрудняет у детей понимание прочитанного и обуславливается тем, что положение с чтением учащихся в нашей стране крайне тревожное.

В современном обществе возникла потребность в необходимости создания таких условий, чтобы учащийся хотел читать, читал много, чтобы сформировалась и развивалась его читательская компетентность и в итоге он стал «человеком читающим», личностью, владеющей культурой чтения. Успехи в обучении чтению во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим школьным предметам. От скорости чтения также зависит процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. При этом читал осознанно, правильно, выразительно. В этом проявляется актуальность и современность данной программы.

Индивидуальные занятия помогают детям в полной мере раскрыть свои способности, развивать более глубоко и профессионально свои данные. Привлечение детей в кружок данной направленности будет способствовать росту их интеллектуальных способностей, общей эрудиции, развитию их личностных качеств и эстетического мировоззрения.

Отличительная особенность заключается в том, что данная программа, призвана расширить кругозор учащихся, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические качества. Так же учащиеся могут применять полученные умения и навыки в разнообразных видах своей деятельности.

Учебным планом внеурочной деятельности на изучение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание курса

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

Работа со скороговорками.

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки. Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

«Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.

- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.

- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

«Марсианские» стихотворения.

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата.

Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

Работа с текстом на время.

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

Упражнения на развитие угла зрения.

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.

- Назови и покажи все числа в порядке убывания.

- Покажи все четные числа.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнение «Корректурная проба».

На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы - 5 минут. Используются для развития зрительных представлений, памяти, способности к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

Упражнение на развитие слуховой памяти: Читается 10 слов, которые дети должны постараться запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

Планируемые результаты освоения курса «Читательская грамотность»

Личностные результаты освоения учебного предмета

- активизация высших психических функций;
- эмоциональность; чувство прекрасного
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога по содержанию текста, потребность в чтении, осознание значимости занятий скорочтения для личного развития.
- уважительное отношение к культуре своего народа; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувствам других людей.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

- понимать и принимать учебную задачу, планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении;
- слушать собеседника, договариваться в совместной деятельности, приходить к общему решению;

Предметные результаты освоения учебного предмета

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.
- учащиеся научатся: читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- наличие умений публичных выступлений.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.	1	Понимать учебные задачи курса и данного урока, Стремиться их выполнить; формулировать выводы из изученного материала, Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений.
Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит - поиск. Таблицы Шульте 3х3.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений; развитие зрительной памяти.
Слово в общении. Скороговорки. Алфавит – поиск. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений; выполнение упражнений на развитие координации движения.
Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; смысловая и слуховая память; выполнять упражнения на развитие подвижности речевого аппарата; расширение поля зрения; развивать внимание; техника чтения с указкой «Эхо».
Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; наглядно – образная и моторная память; практически умения(работа по карточкам); гибкость речевого мышления; концентрация внимания; техника чтения с указкой «Эхо».
Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры – загадки.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; мнемотехника «Визуализация» практически умения(работа по карточкам); развитие ритма мысли.
Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам); вариативность мышления; переключаемость и распределение внимания; концентрация внимания.
Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа по карточкам); зрительная память; концентрация и устойчивость внимания.
Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа по карточкам); арифметико – практическое мышление; индуктивность мышления, ритм мысли.

Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.	3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; скорость зрительного восприятия; активизация лексики; практически умения (работа с текстами); техника чтения «Перевернутые слова» и др.
Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа с карточками); концентрация внимания; гибкость речевого мышления.
Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; смысловая и слуховая память; практически умения (работа с карточками); гибкость речевого мышления, вариативность мышления; активизация лексики.
Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа с карточками); развитие артикуляционного аппарата.
Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие артикуляционного аппарата; развитие смысловой и слуховой памяти; практически умения (работа с карточками);
Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие смысловой и слуховой памяти; практически умения(работа с текстами, работа со схемами);
Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; расширение поля зрения; зрительная память и скорость зрительного восприятия; практически умения(работа по карточкам);
Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; арифметико - практическое мышление; практически умения(работа по карточкам); выполнение упражнений на развитие координации движения; техника «Правая - левая рука»
Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам); развитие артикуляционного аппарата.
Занимательные кроссворды. Ребусы.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам, разгадывание ребусов и кроссвордов);развитие наглядно - образной и моторной памяти; вариативность мышления.
Работа с двухминутным текстом.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа с текстом);техника чтения «Выступление по радио», «Текст за шторкой», «Перевернутые слова»
Работа с двухминутным текстом. Итоговый контроль.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа с текстом) концентрация и устойчивость внимания.
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.	1			
2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками Чтение слогов.	1			
3	Учебные книги первоклассника. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	1			
4	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит – поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1			
5	Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1			
6-7	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	2			
8-9	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	2			
10-11	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры - загадки.	2			
12-14	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	3			
15-16	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.	2			
17-18	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв.	2			

19-21	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.	3			
22	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше».	1			
23	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	1			
24	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	1			
25-26	Интересные согласные Н, Р, М, Ё, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.	2			
27	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	1			
28	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1			
29-30	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	2			
31	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	1			
32	Занимательные кроссворды. Ребусы.	1			
33	Работа с двухминутным текстом.	3			
34	Работа с двухминутным текстом. Итоговый контроль.	1			
Итого		34			

