

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В."**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол №12  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Едомских И.В.  
Приказ №01-69  
от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Читательская грамотность»**

для начального общего образования  
1 класс

Срок освоения: 1 год

Составитель: Меншикова Наталья Александровна

Учитель начальных  
классов

с. Меншиково 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями пункта начального образования 31.1 ФГОСНОО, положения о рабочих программах ФГОС начального общего образования МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»

**Цель изучения курса** обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России. Сформировать читательскую компетенцию и читательскую самостоятельность школьника, устойчивый интерес к чтению.

### **Описание программы:**

Ключевая педагогическая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Читательская грамотность» заключается в том, что в процессе обучения у ребят формируются познавательные мотивы как основа учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Актуальность программы определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, всё это в большинстве случаев затрудняет у детей понимание прочитанного и обуславливается тем, что положение с чтением учащихся в нашей стране крайне тревожное.

В современном обществе возникла потребность в необходимости создания таких условий, чтобы учащийся хотел читать, читал много, чтобы сформировалась и развивалась его читательская компетентность и в итоге он стал «человеком читающим», личностью, владеющей культурой чтения. Успехи в обучении чтению во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим школьным предметам. От скорости чтения также зависит процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. При этом читал осознанно, правильно, выразительно. В этом проявляется актуальность и современность данной программы.

Индивидуальные занятия помогают детям в полной мере раскрыть свои способности, развивать более глубоко и профессионально свои данные. Привлечение детей в кружок данной направленности будет способствовать росту их интеллектуальных способностей, общей эрудиции, развитию их личностных качеств и эстетического мировоззрения.

Отличительная особенность заключается в том, что данная программа, призвана расширить кругозор учащихся, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические качества. Так же учащиеся могут применять полученные умения и навыки в разнообразных видах своей деятельности.

Учебным планом внеурочной деятельности на изучение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

## Содержание курса

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

### **Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.**

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

### **Работа со скороговорками.**

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки. Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

### **Виды упражнений со слоговыми таблицами:**

«Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.

- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.

- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

### **«Марсианские» стихотворения.**

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата.

Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

### **Работа с текстом на время.**

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

### **Упражнения на развитие угла зрения.**

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.

- Назови и покажи все числа в порядке убывания.

- Покажи все четные числа.

### **Упражнения на развитие зрительной памяти.**

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

### **Упражнение «Корректурная проба».**

На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы - 5 минут. Используются для развития зрительных представлений, памяти, способности к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

**Упражнение на развитие слуховой памяти:** Читается 10 слов, которые дети должны постараться запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

## **Планируемые результаты освоения курса «Читательская грамотность»**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета**

- активизация высших психических функций;
- эмоциональность; чувство прекрасного
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога по содержанию текста, потребность в чтении, осознание значимости занятий скорочтения для личного развития.
- уважительное отношение к культуре своего народа; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета.**

- понимать и принимать учебную задачу, планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении;
- слушать собеседника, договариваться в совместной деятельности, приходить к общему решению;

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.
- учащиеся научатся: читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- наличие умений публичных выступлений.

**Тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.	1	Понимать учебные задачи курса и данного урока, Стремиться их выполнить; формулировать выводы из изученного материала, Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений.
Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит - поиск. Таблицы Шульте 3х3.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений; развитие зрительной памяти.
Слово в общении. Скороговорки. Алфавит – поиск. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие слуховой памяти; артикуляционный аппарат; выполнение упражнений; выполнение упражнений на развитие координации движения.
Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; смысловая и слуховая память; выполнять упражнения на развитие подвижности речевого аппарата; расширение поля зрения; развивать внимание; техника чтения с указкой «Эхо».
Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; наглядно – образная и моторная память; практически умения(работа по карточкам); гибкость речевого мышления; концентрация внимания; техника чтения с указкой «Эхо».
Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры – загадки.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; мнемотехника «Визуализация» практически умения(работа по карточкам); развитие ритма мысли.
Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам); вариативность мышления; переключаемость и распределение внимания; концентрация внимания.
Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа по карточкам); зрительная память; концентрация и устойчивость внимания.
Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа по карточкам); арифметико – практическое мышление; индуктивность мышления, ритм мысли.

Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.	3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; скорость зрительного восприятия; активизация лексикона; практически умения (работа с текстами); техника чтения «Перевернутые слова» и др.
Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа с карточками); концентрация внимания; гибкость речевого мышления.
Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; смысловая и слуховая память; практически умения (работа с карточками); гибкость речевого мышления, вариативность мышления; активизация лексикона.
Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа с карточками); развитие артикуляционного аппарата.
Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие артикуляционного аппарата; развитие смысловой и слуховой памяти; практически умения (работа с карточками);
Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; развитие смысловой и слуховой памяти; практически умения(работа с текстами, работа со схемами);
Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; расширение поля зрения; зрительная память и скорость зрительного восприятия; практически умения(работа по карточкам);
Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; арифметико - практическое мышление; практически умения(работа по карточкам); выполнение упражнений на развитие координации движения; техника «Правая - левая рука»
Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам); развитие артикуляционного аппарата.
Занимательные кроссворды. Ребусы.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа по карточкам, разгадывание ребусов и кроссвордов);развитие наглядно - образной и моторной памяти; вариативность мышления.
Работа с двухминутным текстом.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения(работа с текстом);техника чтения «Выступление по радио», «Текст за шторкой», «Перевернутые слова»
Работа с двухминутным текстом. Итоговый контроль.	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; практически умения (работа с текстом) концентрация и устойчивость внимания.
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.	1			
2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками Чтение слогов.	1			
3	Учебные книги первоклассника. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	1			
4	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит – поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1			
5	Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками.	1			
6-7	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.	2			
8-9	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	2			
10-11	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры - загадки.	2			
12-14	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	3			
15-16	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.	2			
17-18	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв.	2			

19-21	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.	3			
22	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше».	1			
23	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	1			
24	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	1			
25-26	Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.	2			
27	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	1			
28	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	1			
29-30	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	2			
31	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	1			
32	Занимательные кроссворды. Ребусы.	1			
33	Работа с двухминутным текстом.	3			
34	Работа с двухминутным текстом. Итоговый контроль.	1			
Итого		<b>34</b>			

