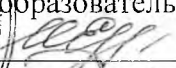


Управление образования Администрации
Кетовского муниципального округа Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»
(МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»)

Принята (согласована) на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023г.
протокол № 15



Утверждаю:
директор МКОУ «Меншиковская средняя
общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»
 И.В. Едомских
Приказ от «01.09» 2023г. № 01-72

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«КРАЕВЕД»

(Возраст обучающихся: 11-15 лет, срок реализации: 1 год)

Автор составитель: педагог дополнительного образования
Коровина Е.А.
Педагог, реализующий программу:
Коровина Е.А.

с. Меншиково
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Краевед» туристско – краеведческой направленности разработана с учетом основных нормативно-правовых документов в сфере образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил -СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 года.

Ключевая педагогическая идея. Ключевая педагогическая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» заключается в том, что в процессе обучения у ребят формируются ценностно-смысловые установки, определяющие модель поведения воспитанников кружка, как хранителей истории и культуры своей малой Родины.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной.

Уровень реализации программы – стартовый.

Актуальность программы. Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважение традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями. Одним из важных средств воспитания патриотизма у подростков является поисковая и музейная деятельность. Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Краевед» высока как для Кетовского муниципального округа, так и для нашего государства в целом. Прежде всего, появляется возможность осветить малоизвестные эпизоды истории нашего села, района, региона, а значит, сохранить эту часть «фонда» исторической памяти для последующих поколений. Привлечение детей к поисковой и музейной деятельности будет способствовать росту их исторической и общей эрудиции, развитию их личностных качеств и патриотического мировоззрения.

Отличительная особенность заключается в том, что приобретенные в процессе работы знания, материалы, описываются, обрабатываются, сосредотачиваются, накапливаются и сохраняются в школьном краеведческом музее.

Адресат программы. На обучение по программе «Краевед» принимаются обучающиеся 11 – 15 летнего возраста, без специального отбора. Набор составляет до 15 обучающихся.

Объем программы 36 часа в год

Форма обучения – коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности образовательного процесса – очная, возможно применение дистанционных технологий.

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный) – 1 год.

Срок реализации программы «Краевед» – 1 год.

Режим занятий:

Периодичность занятий – 1 час в неделю;

Продолжительность занятия 40 минут;

1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель – воспитание патриотизма на основе углубленного изучения и понимания истории нашей страны, области, района, родного села, через активную поисково-исследовательскую деятельность кружка, во время которой проходят встречи с участниками и очевидцами различных исторических событий и налаживаются контакты с населением.

Для реализации цели программы в ходе занятий решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формировать знания о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи;

- - изучать азы научного поиска, знакомиться с методами исторического исследования;
- использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Развивающие:

- - способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечивании памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;
- - развивать творческие способности, самостоятельность, нравственную культуры.

Воспитательные:

- - воспитывать у школьников нравственность, патриотизм, бережное отношение к природному, историческому наследию родного края;
- - воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к далеким предкам, к делам и трудам современников, гордость за успехи и достижения земляков.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных, предметных и метапредметных результатов.

- наличие нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, гордости за свою малую Родину, за успехи и достижения земляков.

- наличие творческого потенциала, познавательного, активного интереса к родному краю, способности видения и постановки проблемы в области краеведения.

- наличие расширенных знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре.

- сформированность навыков работы с архивными, вещественными источниками информации.

- наличие умений работать над исследованиями и проектами, умений публичных выступлений.

Раздел 2. Рабочая программа

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Работа с основными и вспомогательными фондами музея.	18	7	11	
2	Внеклассные мероприятия на базе музея.	6	1	5	
3	Шефская работа.	1		1	
4	Поисковая работа.	5	2	3	
5	Резервные часы	5		5	
6	Аттестация учащихся	1	1		тестирование
	Итого	36	11	25	

2.2. Содержание программы

1 раздел. Работа с основными и вспомогательными фондами музея.

Количество часов: теория - 7, практика - 11

1. Следить за сохранностью экспонатов.
2. Своевременно проводить уборку в музее.
3. Собрать, изучить, подготовить материал для Парты Героя.
4. Подготовить новых экскурсоводов.
5. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.
6. Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
7. Создание картотеки музейных предметов.
8. Выставки книг и творческих достижений учащихся.
9. Пополнение коллекции музея новыми экспонатами.
10. Подготовить электронную презентацию о Музее.
11. Размещение на сайте материалов в разделы: «Музейная летопись школьной жизни».
12. Познакомиться с особенностями хранения и учета музейных предметов в музее образовательной организации

2 раздел. Внеклассные мероприятия на базе музея.

Проведение бесед, музейных уроков, классных часов, конкурсов.

Количество часов: теория - 1, практика - 5

1. Час общения «Специфика музея Боевой славы».
2. «История моей страны на телеэкране» Просмотр художественных и документальных фильмов о войне.
3. «Исторические чтения» Изучение архивных документов о войне
4. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях. День Защитника Отечества. Восьмое марта. День Победы.
5. «Поэтическая капля» Конкурс чтецов
6. Проведение конкурса газет и плакатов, посвященных Дням воинской славы
7. Проведение недели истории на базе музея.
8. Участие в подготовке праздников (23 февраля, 9 мая).
9. Организация встреч с тружениками тыла.

3 раздел. Шефская работа.

Количество часов: практика - 1

1. Операция «Поздравляем» поздравлять тружеников тыла с праздниками.
2. Оказывать помощь в случае необходимости всем нуждающимся.
3. Уборка, очистка от снега обелиска, могил погибших воинов-афганцев и красноармейцев.

4 раздел. Поисковая работа.

Количество часов: теория - 2, практика - 3

1. По возможности пополнять фонд музея (основной и вспомогательный).
2. Продолжить сбор информации для книги «Бессмертный полк»; «Книга памяти».
3. Сбор материалов участниками краеведческого кружка о ветеранах и тружениках тыла, об истории села.

5 раздел. Резервные часы.

Количество часов: практика - 5

1. Внеплановые мероприятия, экскурсии.

Темы экскурсий:

1. История села Меншиково.
2. Предметы крестьянского быта в нашем крае.
3. История школы – судьбы выпускников, биографии учителей.
4. Боевой путь наших односельчан.
5. Труженики тыла – они ковали победу.
6. Воины – интернационалисты (Меншиковцы геройски погибшие в Афганистане).

6 раздел. Аттестация учащихся

Количество часов: теория - 1

1. Тестовая работа по истории села

2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы, занятия	Количество часов			Формы проведения	Форма контроля	Дата
		всего	теория	практика			
1	Введение. Выбор актива. Составление, утверждение плана работы на год	1	1		Объяснение-беседа	Пед. наблюд.	
2	Уборка у обелиска.	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
3	Подготовка поискового задания классам.	1		1	Рассказ-беседа	Пед. наблюд.	
4	Знакомство с историей села.	1	1		Рассказ-беседа	Устный опрос	
5	Знакомство со стендовым материалом краеведческого музея	1		1	Объяснение-беседа	Устный опрос	
6	Знакомство со стендовым материалом КБС	1		1	Объяснение-беседа	Устный опрос	
7	Подготовка внеклассного мероприятия, посвященного Дню учителя	1	1		Объяснение-беседа	Пед. наблюд.	
8	Проведение внеклассного мероприятия, посвященного Дню учителя	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
9	Сбор информации на конкурс «Отечество»	1	1		Рассказ-беседа	Устный опрос	
10	Сбор информации на конкурс «Отечество»	1		1	Рассказ-беседа	Устный опрос	
11	Обработка и оформление собранного материала	1		1	Рассказ-беседа	Устный опрос	
12	Обработка и оформление собранного материала	1		1	Объяснение-беседа	Устный опрос	
13	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия	1	1		Объяснение-беседа	Пед. наблюд.	
14	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
15	Подготовка текстов экскурсий	1	1		Рассказ-беседа	Устный опрос	
16	Подготовка текстов экскурсий	1		1	Рассказ-беседа	Устный опрос	
17	Подготовка экскурсоводов в комнату Боевой славы и	1		1	Объяснение-беседа,	Устный опрос	

	краеведческий музей				практическое занятие		
18	Подготовка экскурсоводов в комнату Боевой славы и краеведческий музей	1		1	Объяснение-беседа, практическое занятие	Устный опрос	
19	Сбор материала для оформления стенда «СВО»	1	1				
20	Сбор материала для оформления стенда «СВО»	1		1			
21	Оформление стенда «СВО»	1	1		Практическое занятие	Пед. наблюд.	
22	Оформление стенда «СВО»	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
23	Инвентаризация экспонатов краеведческого музея	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
24	Инвентаризация экспонатов Комнаты боевой славы	1	1		Практическое занятие	Пед. наблюд.	
25	Инвентаризация экспонатов Комнаты боевой славы	1		1	Практическое занятие	Пед. наблюд.	
26	Краеведческая конференция	1		1	Подготовка и проведение конференции	Презентация работ	
27	Краеведческая конференция	1		1	Подготовка и проведение конференции	Презентация работ	
28	Подготовка ко дню Победы, поздравление тружеников тыла, очистка обелиска.	1	1		Практическое занятие	Пед. наблюд.	
29	Мероприятие, посвященное Дню победы.	1		1	Проведение мероприятия.	Пед. наблюд.	
30	Тестовая работа по истории села	1	1		Тесты	Анкетирование	
31	Подведение итогов работы за год, составление отчета	1		1	Беседа	Контроль. Работа	

32-36	Резервные часы	5		5	Внеплановые мероприятия, экскурсии.	Пед. наблюд.	
	ИТОГО	36	11	25			

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель.	36 недель
Первое полугодие.	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.2024 г. по 08.01.2024г.
Второе полугодие.	С 09.01.2024 г. по 31.05.2024г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	май

3.2. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль (по итогам занятий)	Наблюдение, выполнение заданий
Итоговый контроль (май)	Тестовая работа по истории села

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методами наблюдения и собеседования.

3.3. Условия реализации программы

Набор и комплектование учебных групп осуществляется с 10 августа до 10 сентября по личному заявлению родителей (законных представителей). Доукомплектование осуществляется в течение всего периода реализации программы при наличии вакантных мест в объединении.

Количественный состав учебной группы до 15 человек.

Содержание программы опирается на общедидактические принципы: связь с жизнью, систематичности, последовательности, доступности, наглядности, индивидуального подхода в обучении и развитии детей.

Материально-техническое обеспечение:

помещение для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиНа;

классная комната, музейные комнаты;

оборудование:

- мебель: парты, стулья ученические, доска меловая, доска магнитная, демонстрационные стенды;

- аппаратура: ноутбук, телевизор, проектор для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала.

Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности. Каждый ребёнок имеет своё рабочее место.

Информационное обеспечение:

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.

Методическое обеспечение:

-наглядные пособия, тематические презентации, фотографии, музейные экспонаты, тематические плакаты, альбомы с воспоминаниями.

Кадровое обеспечение:

Коровина Е.А. – учитель, педагог дополнительного образования;

педагогический стаж – 13 лет.

Раздел 4. Оценочные материалы

Тестовые материалы для фиксации результатов освоения программы (приложение 1).

Участие в конкурсах различного уровня.

Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного празднику 9 Мая.

Способы проверки результатов освоения программы – анализ выполнения тестовых заданий на выявление знаний и умений по дополнительной общеразвивающей программе «Краевед».

Отзывы о проведенных мероприятиях.

Раздел 5. Список литературы

1. Великая Отечественная война. 1941-1945. [Текст]: Энциклопедия для школьников. – М: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512стр
2. «Книга воинской доблести» - Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны живших в с. Меншиково
3. Личные архивы Бабушкиной Нины Трофимовны
4. Материалы «Комнаты боевой славы» Меншиковской СОШ
5. Подшивка журналов «Патриот Отечества» за 2005 г., Москва, «Армпресс»
6. Серков В.Т. «Зауральская генеалогия» Куртамыш. 2011 г

Промежуточная диагностика.

Тестовая работа по истории села.

Цель: выявление знаний по истории села.

Тест

1. Кто стоял у истоков создания музея?

А) учитель истории Бабушкина Н.Т. Б) директор школы В) сельский библиотекарь

2. В каком году основано село Меншиково?

А) 1979 Б) 1690 В) 2020

3. Кто основал село?

А) воевода Б) Ермак В) Кузьма Меншиков

4. В каком году наш район был освобожден от белогвардейцев?

А) 1915 Б) 1919 В) 1925

5. В начале 1933 года крестьяне Кишкино объединились в свой колхоз. В честь кого они назвали свой колхоз?

А) в честь пионера К. Мяготина, убитого кулаками

Б) в честь Ленина

В) в честь революции

6. В каком году основана школа?

А) 1900 Б) 1905 в) 1941

7. Сколько человек ушло на фронт в 1941 году?

А) около 500 Б) 100 в) около 200

8. В 1947 году дружине Меншиковской школы присвоили имя... Кого?

А) маршала Жукова Б) комсомолки-партизанки З. Космодемьянской

В) летчика Мересьева

9. Чье имя носит наша школа?

А) летчика Мересьева Б) поэта А. Пушкина В) воина - интернационалиста А.Сажаева

Уровень выполнения:

1. Выполнено без ошибок - высокий уровень (по одному баллу за задание)

2. Выполнено с ошибками - средний уровень (0,5 баллов за задание)

3. Не смог выполнить задания – низкий уровень (0 баллов)