

**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Курганской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»
(МКОУ «Меншиковская средняя общеобразовательная школа имени Сажаева А.В.»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 13
от «28» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол № 3
от «18» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор "МКОУ"
Меншиковская средняя
общеобразовательная школа
имени Сажаева А.В."
Едомских И.В.

Приказ № 01-84
от «15» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5813233)

Избирательное право, избирательный процесс

для обучающихся 9 классов

с. Меншиково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА: Одним из ведущих демократических принципов является народовластие, которое реализуется на основе равных для всех политических прав представительной и непосредственной демократии. К политическим правам и свободам гражданина относится право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Реализуя это право, гражданин выполняет роль-избирателя. Избирательные права граждан – одна из основных гарантий реального перехода к системе организации и функционирования институтов государственной власти и местного самоуправления, основанной на свободном политическом волеизъявлении граждан, периодической сменяемости власти по итогам голосования.

Для выполнения роли избирателя, требуется обладание демократической правовой культурой, а именно: совокупность объективных научных знаний о политике, ориентация на ценности и права демократического общества, владение способами политической деятельности. Будущее России во многом зависит от степени развитости демократической правовой культуры молодёжи. Результаты социологических исследований, проводимых в стране за последние годы, показывают, что в наши дни молодые люди больше озабочены своими личными проблемами, не следят за политической жизнью, не доверяют власти, не готовы отвечать за общество, в котором живут. По статистике каждый четвёртый российский избиратель - молодой человек в возрасте 18-19 лет, но на выборы приходит лишь 20-30% молодых людей, что означает, что свой выбор молодёжь отдаёт в руки людей, интересы и жизненная позиция которых, во-первых, ей не известны, во-вторых, не всегда совпадают с её собственными. Одним из приоритетов современной системы общего образования является готовность выпускников школ нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, что невозможно, в том числе и без знаний и умений в сфере избирательного права и избирательного процесса. Элективный курс для старшеклассников и призван содействовать преодолению апатичности, пассивности, отчуждения молодого поколения страны от проблемы государства и местных сообществ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА: Подготовка грамотного гражданина – избирателя, осознано участвующего в избирательной компании и жизни демократического общества.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЕ: Программа учебного курса внеурочной деятельности рассчитана на один час в неделю (34 учебных недели) в 9 классе. Занятия по программе проводятся во внеурочное время

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Лекции, практические работы, работа с тестами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основное содержание

1. Вводное занятие (1 ч)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий.

2. Общие вопросы избирательного права (10 ч)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы. Смешанная избирательная система.

3. Субъекты избирательного права (10 ч)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списки кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Реформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая

деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

4. Избирательный процесс (10 часов)

Понятие, принципы и структура избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование на избирательном участке. Голосование вне избирательного участка. Электронное голосование и его особенности. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Время начала и окончания голосования.

Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная и уголовная ответственность.

5. Итоговое занятие. Ролевая игра «Я – избиратель» (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

-понимание общественной значимости демократических выборов в современном мире, их роли в развитии представительной демократии в России;-осознание значимости участия в демократических выборах каждого отдельного гражданина России;- формирование активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;- осмысление правового опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; Познавательные УУД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Личностные УУД: установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей, формирование готовности и способности к новой социальной роли избирателя.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-знание основных терминов (прямая и представительная демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы,

активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум, электорат), знание особенностей мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, прав избирателя; умения сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, прямую и представительную демократию, активное и пассивное избирательное право; объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов; приводить примеры участия граждан в политической жизни общества; представлять роль избирательных комиссий в процессе выборов, подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий.		
2	Общие вопросы избирательного права	10	Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы. Смешанная избирательная система.	Лекции. Практические работы. Тесты.	www.fcior.edu.ru
3	Субъекты избирательного права	10	Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели,	Лекции. Практические работы. Тесты.	https://fipi.ru/

		<p>проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списки кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах. Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Реформирование комиссий. Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы». Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов,</p>		
--	--	---	--	--

			<p>референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей. Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий. СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).</p>		
4	Избирательный процесс	10	<p>Понятие, принципы и структура избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Информирование избирателей. Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей</p>	<p>Лекции. Практические работы. Тесты.</p>	<p>www.fcior.edu.ru</p>

			<p>в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ. Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий. Голосование на избирательном участке. Голосование вне избирательного участка. Электронное голосование и его особенности. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Время начала и окончания голосования. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная и уголовная ответственность.</p>		
5	Итоговые занятия	3	Итоговое занятие. Ролевая игра «Я – избиратель» Решение тестов в форме ОГЭ		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего
1	Введение, Что надо знать о выборах	1
2	Основы конституционного строя в России	1
3	Избирательное право РФ и его источники	1
4	Основные принципы избирательного прав	1
5	Органы (комиссии), проводящие выборы (референдум) и их полномочия	1
6	Основные типы избирательных систем	1
7	Мажоритарная система	1
8	Пропорциональная система	1
9	Особенности смешанной системы	1
10	Повторение и обобщение темы «Общие вопросы избирательного права»	1
11	Игра «Я ИЗБИРАТЕЛЬ»	1
12	Носители избирательного права. Категории избирателей	1
13	Гарантии прав избирателей на получение и распространение информации о выборах и референдумах	1
14	Лица, осуществляющие учет и регистрацию избирателей	1
15	Политическая партия как субъект избирательного права	1
16	Кандидаты в депутаты Федерального собрания, региональных и муниципальных органов власти	1
17	Кандидат на пост Президента РФ.	1
18	Система и принципы работы избирательных комиссий	1
19	Наблюдатели, уполномоченные представители и доверенные лица	1
20	СМИ как субъект избирательного права	1
21	Решение тестов в форме ОГЭ	1
22	Понятие, принципы и структура избирательного процесса	1
23	Дебаты "Нужно идти на выборы?"	1
24	Выдвижение кандидатов на пост Президента РФ	1
25	Выдвижение кандидатов на выборах в Государственную Думу	1
26	Выдвижение кандидатов в региональные и муниципальные органы власти	1
27	Агитация, ее формы и методы	1
28	Голосование на избирательном участке	1
29	Голосование вне избирательного участка	1
30	Подсчет голосов избирателей в избирательных комиссиях	1
31	Подсчет голосов избирателей в избирательных комиссиях	1
32	Ответственность за нарушение норм избирательного права и избирательного законодательства	1
33	Ролевая игра «Я-избиратель»	1
34	Решение тестов в форме ОГЭ	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

